

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Золотонивская средняя школа»  
Оконешниковского муниципального района Омской области**

от 16 марта 2018 года

№ 193

Приказ

**«Об утверждении Инструкции  
Действие персонала и учащихся школы  
при угрозе террористического акта**

С целью своевременного реагирования сотрудников школы и учащихся на возникновение угрозы совершения террористического акта

приказываю:

1. Утвердить Инструкцию Действие персонала и учащихся школы при угрозе террористического акта (прилагается).

Директор школы



Н.Р.Велигурова

## Приложение

к приказу № 193 от 16 марта 2018 года

### **Инструкция**

#### **Действия персонала и учащихся школы при угрозе террористического акта**

Порядок действий сотрудников и учащихся школы при возникновении угрозы совершения террористического акта :

-Сигналом для немедленных действий по предотвращению террористического акта в школе может стать обнаружение кем-либо из сотрудников или учащихся подозрительного предмета (сумка, пакет, ящик, коробка, игрушка) с торчащими проводами, веревками, изоляцией, издающего подозрительные звуки (щелчки, тиканье часов), от которого исходит необычный запах, например, миндаля, хлора, аммиака.

Такой предмет может оказаться взрывным устройством или быть начиненным отравляющими химическими веществами (ОХВ), или биологическими агентами (возбудителями опасных инфекций, типа сибирской язвы, натуральной оспы, туляремии и др.).

-Сигналом для немедленных действий может стать также поступление в школу угрозы по телефону или в письменном виде, захват террористами в заложники учащихся и/или сотрудников в здании школы или на её территории.

#### **При угрозе возникновения террористического акта:**

В момент возникновения угрозы:

1. Директор школы или дежурный администратор сообщает о случившемся в отдел внутренних дел по телефону «02» или «01». или «112»
2. Директор школы или дежурный администратор организывает отцепление опасного места и эвакуацию детей и персонала из здания школы (с проверкой наличия и размещением детей, организацией передачи их родителям).
3. Директор школы или дежурный администратор силами технического персонала и учителей организовать охрану здания школы с целью не допустить в здание посторонних до прибытия следственно-оперативной группы РОВД.
4. Привести в готовность все средства пожаротушения в школе (внутренние пожарные краны, огнетушители и др.).
5. При эвакуации ввести в действие План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации.
6. Встретить следственно-оперативную группу РОВД и сообщить старшему:
  - о наличии людей в школе;

- передать план расположения школы и план расположения помещений школы, при возможности указав, где находится взрывное устройство или предмет, похожий на него;

- передать другие сведения, имеющие ценность для оперативной группы (кто мог позвонить о закладке взрывного устройства, оставить предмет, похожий на него, кто из посторонних лиц и с какой целью приходил в школу и т.д.).

7. Оставаться со следственно-оперативной группой до конца обследования здания школы и выполнять требования старшего группы об открытии помещений или о приглашении учащихся и учителей для проведения следственных действий.

8. К занятиям в школе приступать только после выдачи акта об отсутствии взрывного устройства в школе за подписью начальника следственно-оперативной группы.

#### **Действия персонала при обнаружении взрывного устройства:**

1. Немедленно лично или через посыльного сообщить о случившемся директору школы или лицу, его замещающему.

2. Убрать от взрывного устройства всех окружающих на безопасное расстояние (вывести из помещения, где оно обнаружено).

3. Не подходить и не прикасаться к подозрительному предмету.

4. Не пользоваться около подозрительного предмета радиотелефоном.

Не пытаться самим определить тип взрывного устройства путем его разбора или разворачивания упаковки.

#### **Действия персонала при срабатывании взрывного устройства.**

директору школы или дежурному администратору:

1. Сообщить о случившемся дежурному РОВД по телефону «02» или «01».

2. Выяснить обстановку (место взрыва, наличие пострадавших, имеется ли нет возгорание и т.д.).

3. Организовать эвакуацию детей из школы (с проверкой наличия и размещением детей, организацией передачи их родителям).

4. Организовать вынос пострадавших и помощь им силами персонала школы установить место сбора пострадавших.

5. Организовать встречу пожарных, «скорой помощи», наряда РОВД и сообщить им:

- о наличии и местонахождении пострадавших;

- передать план расположения помещений школы с указанием места срабатывания взрывного устройства и возможном местонахождении пострадавших;

- другие имеющиеся сведения.

6. Выяснить, кто пострадал при срабатывании взрывного устройства, и сообщить об этом их родителям или родственникам.

7. Оказать возможную помощь сотрудникам РОВД при проведении следственных действий.

#### **Действия персонала при захвате школьников или персонала в заложники директору школы или дежурному администратору:**

1. Организовать работу по выводу не захваченного персонала и учащихся из здания школы (организовать проверку учащихся, учителей и персонала, передачу детей родителям).
2. Сообщить о случившемся дежурному по РОВД по телефону «01»
3. Уточнить местонахождение террористов и заложников, их требования, психическое состояние.
4. Организовать наблюдение за зданием школы с целью не допустить проникновения в него посторонних.
5. Организовать встречу следственно-оперативной группы РОВД, сообщить все сведения, которыми вы обладаете о террористах и захваченных ими школьниках. Передать следственно-оперативной группе РОВД план расположения помещений школы.

**Если Вы оказались в заложниках.**

1. Выполнять все требования террористов, если это не угрожает вашему здоровью и жизни.
2. Не провоцировать террористов на резкие действия.
3. Успокаивать обучающихся.
4. На любые свои действия спрашивать разрешение у террористов.
5. Не смотреть в глаза террористам.
6. Быть внимательным, стараться запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы, рисунок татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.
7. Постараться понять намерения захватчиков, рассматривая возможности личного сопротивления.

Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

атака на захваченную школу будет происходить мгновенно, одновременно с разных точек. Личный состав специального подразделения освобождения будет беспощадной стрельбой и криком лечь на пол продвигаться к террористам или к тем, кто останется стоять.

В этот момент:

1. Не поднимать паники.
2. Лечь на пол лицом вниз и не двигаться, оставаться лежать на полу до окончания операции.
3. Строго подчиняться приказам и инструкциям личного состава подразделения спецслужбы освобождения заложников и не отвлекать их не нужными вопросами;
4. Не тереть глаза, если применялся слезоточивый газ (он распространяется медленно).
5. Не покидать школу без приказа, чтобы не приняли за террориста и не застрелили.

**Действие лица, получившего сообщение с угрозой минирования здания школы.**

1. Постараться установить контакт с анонимом при этом:

- попытаться выяснить мотивы минирования;
  - попытаться уговорить его не совершать этот поступок;
  - выяснить мотив минирования, какие требования выдвигает аноним;
  - задавайте различные уточняющие вопросы, провоцируйте его проговориться и сообщить о себе какие-либо данные;
  - постараться уговорить его повторить звонок.
2. По окончании разговора немедленно заполните лист наблюдения, где укажите: возможный пол, возраст, интонацию голоса, наличие дефектов речи, ее высоту и тембр, наличие звукового (шумового) фона, предполагаемое психическое состояние позвонившего. Зафиксируйте точное время поступления к вам звонка
3. В процессе разговоров попытайтесь определить через «09», откуда вам позвонили, используя для этого соседний телефон. После окончания разговора с анонимом не кладите трубку на рычаг телефона. Позвоните по телефону «09», объясните ситуацию и попросите определить номер телефона, с которого звонил аноним.
4. По окончании переговоров немедленно сообщите об угрозе и ваших наблюдениях директору школы или лицу, его замещающему.

#### **Действия при выстрелах по окнам или на улице.**

1. Немедленно отойти от окна, выключить свет и лечь на пол.
2. Все передвижения производить ползком или согнувшись.
3. Детей вывести во внутренние коридоры или в противоположные обстрелянным помещения.
4. Сообщить о случившемся в милицию.
5. Подбираться к окну сбоку, палкой или шваброй задернуть шторы.
6. На улицу не выходить – стрельба может возобновиться, ее характер не предсказуем.

#### **При обнаружении подозрительного предмета:**

- учащимся и сотрудникам находиться на безопасном расстоянии от этого предмета (не ближе 100 м), не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку;
- заместителю директора школы по обеспечению безопасности выставить оцепление из числа постоянных сотрудников школы для обеспечения общественного порядка;
- заместителю директора школы обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны и служб МЧС;
- лицам, обнаружившим опасный или подозрительный предмет, до прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от этого предмета в готовности дать показания, касающиеся случившегося;
- в случае необходимости или по указанию правоохранительных органов и спецслужб директор школы или лицо, его замещающее, подает команду для осуществления эвакуации всего личного состава согласно плану эвакуации.