

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

МБОУ «Золотонивская СШ»

Протокол № 4 от 09 апреля 2018 года

СОГЛАСОВАНО:

Совет Учреждения

МБОУ «Золотонивская СШ»

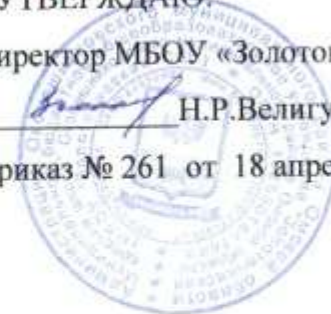
протокол № 4 от 16 апреля 2018 года

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «Золотонивская СШ»

 Н.Р.Велигурова

приказ № 261 от 18 апреля 2018 года



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МБОУ «Золотонивская СШ» Оконешниковского муниципального района Омской области

за 2017 год

1. Образовательная деятельность

1. Статистические данные по направлению.

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Ед.изм.
1.	Образовательная деятельность	Общая численность учащихся	193 чел
		Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68 чел
		Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94 чел
		Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 чел
		Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
		Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1 чел/ 7%
		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
		Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
		Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование по адаптированным образовательным программам основного общего образования, из них:	18 чел

	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	7 чел
	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	11 чел
	Численность/удельный вес численности обучающихся в заочной форме, из них	нет

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
- Постановление Правительства Омской области от 15.10.2013 N 250-п (ред. От 26.03.2014) «Об утверждении государственной программы Омской области «Развитие системы образования Омской области»
- План социально-экономического развития Оконешниковского муниципального района Омской области на 2017 год
- Устав МБОУ «Золотонивская СШ»;
- Программа развития МБОУ «Золотонивская СШ» на 2016 – 2021 годы.

3. Финансовое обеспечение направления (бюджетное и внебюджетное финансирование).

Общий объем средств в 2017 году, доведенных до образовательного учреждения – 15211945,25 рублей

4. Анализ количественных и\или качественных показателей.

Работа по сохранению контингента учащихся позволяет сохранять полноту учреждения (13 классов-комплектов, 193 обучающихся). Численность обучающихся по сравнению с 2015-2016 учебным годом упала на 3 человека.

Анализ данных показывает, что численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, составляет 12 человек (7% от общей численности учащихся школы. С целью организации предпрофильной подготовки в 8 -9 классах введены элективные курсы по выбору : « Алгебра учит рассуждать», « Физика. Электродинамика», « Практикум по русскому языку»

Учитывая интересы учащихся, диагностические исследования, проводимые в ходе предпрофильной подготовки, возможности образовательного учреждения, в 10-11 классах определено профильное обучение. Профильное обучение в 10-11 классе реализуется по модели однопрофильного класса . Профиль определен на основе индивидуальных планов обучающихся. Структура федерального базисного учебного плана позволяет конструировать учебный план по всем базовым, профильным предметам и элективным курсам.

Анализируя индивидуальные учебные планы профильными предметами являются русский язык, математика. В 10 классе, в результате выбора учащихся, определены следующие элективные курсы: « Практические методы решения физических задач», Химия в задачах и упражнениях», « Практикум по истории», « Клетки и ткани», « Обществознание: теория и практика». В 11 классе : « Решение нестандартных задач по физике», « История России в лицах», « Биология человека», «Клетки и ткани», « Обществознание: теория и практика» . В образовательном учреждении ведется обучение по адаптированным программа для детей с легкой степенью отсталости. Работают два класса (начальное и основное обучение). Двое детей с ОВЗ- инвалиды, получают образование в форме надомного обучения

5. Эффекты реализации направления за год:

- ✓ образовательная деятельность организуется в полном объеме в соответствии с федеральным законодательством, Уставом и Программой развития учреждения;
- ✓ организовано обучение учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в форме элективных курсов в 9-11 классах;
- ✓ в 10-11 классе организовано профильное обучение учащихся на основе индивидуальных планов;
- ✓ организовано обучение учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего и основного общего образования (коррекционный класс 8 вида);
- ✓ организована предшкольная подготовка детей дошкольного возраста.
- ✓ Организовано обучение детей по дошкольному образованию

6. Проблемные вопросы реализации направления:

- увеличение до 50% оттока учащихся 9 класса для продолжения образования в других образовательных организациях;
- ограниченность ресурсов обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий учебный год:

- ❖ вести работу по сохранности контингента учащихся старшего уровня;
- ❖ организовать повышение квалификации педагогических работников по проблемам обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, обучения в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

2. Оценка системы управления организацией

1. Статистические данные по направлению.

2.	Оценка системы управления организацией	2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ	
		Наличие и соответствие Устава ОУ, других документов, соответствующих федеральному и региональному законодательству в сфере образования: -Устав ОУ; -Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц; -свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ; -лицензия с приложением; -свидетельство об аккредитации; -документы на право владения имуществом и право владения на землю; -заключения госпотребнадзора и санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	Да
		Соответствие нормативно-правовой документации требованиям подведомственных нормативных актов	Да
		Наличие утвержденной Управлением образования Программы развития ОУ	Да
		Наличие утвержденной приказом директора основной образовательной программы	Да
		Наличие в ОУ локальных актов, регламентирующих деятельность всех участников образовательного процесса	Да
		Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
		2.2. Управленческая система ОУ	Да
		Наличие коллегиальных органов управления: -Управляющего (Попечительского) совета; -Совета учреждения; -Педагогического совета И др.	Да
		Участие Управляющего (Попечительского) совета учреждения в принятии решений организации деятельности ОУ: - разработка и утверждение Программы развития ОУ;	Да

		-разработка и утверждение ООП НОО; - разработка и утверждение ООП ООО; -разработка и утверждение нормативно-правовых актов ОУ; -разработка и утверждение планов финансово-хозяйственной деятельности; -участие в ВСОКО (внутренней системе оценки качества образования)	
		2.3. Информационная открытость ОУ	
		Наличие сайта ОУ и его постоянное обновление	Да
		Соответствие содержания сайта требованиям ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»	Да
		Публикация публичного доклада о деятельности ОУ за год	Да
		Наличие интерактивного взаимодействия с участниками образовательного процесса	Да
		Предоставление услуг в электронном виде	да

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
- План социально-экономического развития Оконешиховского муниципального района Омской области на 2017 год
- Устав МБОУ «Золотонивская СШ»;
- Программа развития МБОУ «Золотонивская СШ» на 2016 – 2021 годы.

3. Финансовое обеспечение направления (бюджетное и внебюджетное финансирование).

Субсидии на выполнение муниципального задания 15211945,25 рублей

На услуги связи – 26602,54 рубля.

Привлечено внебюджетных средств и израсходовано на приобретение канцелярских принадлежностей 15000 рублей.

4. Анализ количественных и/или качественных показателей.

Учреждение имеет правоустанавливающие документы:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана Министерством образования Омской области 19 марта 2015 года. Регистрационный номер 152-п. Серия 55Л01 № 0000860.
- Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Министерством образования Омской области 08 мая 2015 года. Регистрационный номер 66-п. серия 55А01 №0001050
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 02 декабря 2002г.
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе «21 мая 1995г.
- Постановление Главы администрации Золотонивского сельского совета Оконешниковского района Омской области «О закреплении зданий за образовательным учреждением» от 22 августа 2000 года.
- Постановление Главы Оконешниковского муниципального района Омской области «О внесении дополнения в Постановление Главы муниципального района № 178-п от 30 мая 2017 года «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок № 198-п от 13 июня 2017 года»
- Устав школы МБОУ «Золотонивская СШ».

Разработана «Программа развития МБОУ «Золотонивская СШ» на 2016-2021 годы»

Разработан перспективный план развития МКОУ «Золотонивская СОШ» на 2011-2015 годы

Разработана Основная образовательная программа начального общего образования.

Разработана Основная образовательная программа основного общего образования.

Разработана адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработана основная образовательная программа дошкольного образования

Разработана программа внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год

Разработан План повышения защищенности МБОУ «Золотонивская СШ»

Разработан План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также террористических проявлений.

Разработан План обороны МБОУ «Золотонивская СШ»

Перечень локальных актов МБОУ «Золотонивская СШ», регламентирующих деятельность всех участников образовательного процесса:

- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Правила поведения для учащихся;
- Положение о Совете старшеклассников;
- Положение о проектной деятельности МБОУ «Золотонивская СШ»
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
- Положение о методическом объединении учителей-предметников МБОУ «Золотонивская СШ»
- Положение о коррекционном классе по адаптированной образовательной программе;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о порядке учета посещаемости учебных занятий МБОУ «Золотонивская СШ»
- Положение о школьной библиотеке;
- Положение о ведении ученических тетрадей;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение о методическом совете МБОУ «Золотонивская СШ»;
- Положение о безотметочной системе оценивания курса ОДНКНР;
- Положение о портфолио учащегося начальных классов МБОУ «Золотонивская СШ»
- Положение о системе оценивания предмета ОРКСЭ;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о школьном сайте;
- Положение о публичном отчете МБОУ «Золотонивская СШ»;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану МБОУ «Золотонивская СШ»;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся в МБОУ «Золотонивская СШ»;
- Положение об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать МБОУ «Золотонивская СШ»;
- Положение о приеме граждан в МБОУ «Золотонивская СШ»;
- Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей и промежуточной итоговой аттестации обучающихся 1-11 классов МБОУ «Золотонивская СШ»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников дошкольных групп МБОУ «Золотонивская СШ»
- Положение о ведении документации воспитателя дошкольных групп МБОУ «Золотонивская СШ»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей) в дошкольных группах МБОУ «Золотонивская СШ»
- О режиме занятий обучающихся (воспитанников) дошкольных групп МБОУ «Золотонивская СШ»

- Положение о добровольных пожертвованиях родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных групп МБОУ «Золотонивская СШ»
- Положение об общем собрании трудового коллектива работников МБОУ «Золотонивская СШ»
- Положение о дошкольных группах, реализующих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования МБОУ «Золотонивская СШ»
- Положение об общешкольном родительском собрании дошкольных групп МБОУ «Золотонивская СШ»
- Положение о родительском комитете дошкольных групп МБОУ «Золотонивская СШ»
- Положение о приеме детей в дошкольные группы МБОУ «Золотонивская СШ»
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Золотонивская СШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

Структура управления школой традиционна. Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Золотонивская средняя школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. . Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и его заместители.

Формами общественно – государственного управления школой являются. Общее собрание трудового коллектива учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет учреждения, классные родительские комитеты, родительские комитеты дошкольных групп. Совет Учреждения является высшим органом самоуправления и представляет интересы всех участников образовательного процесса. В состав Совета входят представители администрации школы, педагогического и ученического коллективов, родителей, а также представители общественности. Родители принимали участие в обсуждении важных для школы проблем, и оказали большую помощь администрации школы в вопросах контроля за организацией горячего питания, участия в школьных мероприятиях, ремонта классов, дошкольных групп, благоустройства школьной территории. Совет Учреждения на коллегиальной основе решает важнейшие вопросы функционирования и развития школы: формирует нормативно-правовую базу образовательного учреждения, принимает и обеспечивает реализацию программы развития школы; контролирует условия обучения, воспитания и труда в школе; определяет финансово-хозяйственную деятельность учреждения. 3 раза проводились общешкольные родительские собрания, 5 заседаний Совета Учреждения и 1 раз в четверть классные родительские собрания. Члены Совета Учреждения активно содействует улучшению материально-технической базы школы, обеспечению социальной защиты детства, оказывают действенную помощь в работе с «трудными семьями», контролируют качество работы школьной столовой.

Вопросы методического и педагогического характера рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, сложившаяся в школе управляющая система эффективно решает задачи общественно - государственного управления образовательным учреждением, способствует утверждению духа открытости, сотрудничества, демократизма в отношениях всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает внедрение инновационных программ, определяет стратегию и тактику развития образовательного учреждения.

Учреждение предоставляет услуги в электронном виде по запросам Учредителя, Управления образования, органов Администрации

Оконешниковского муниципального района, надзорных органов (предоставление справок, информации, отчетов, заявок) через электронные ресурсы:

- электронная почта в среде mail.ru (адрес zn_shcool@mail.ru);
- федеральные мониторинги в сфере образования

В сети Интернет создан и функционирует официальный сайт учреждения :<http://ouzolot.okon.obr55.ru/>

Сайт соответствует требованиям федерального законодательства о школьных сайтах, имеет следующие страницы:

- Нормативные документы;
- Муниципальные услуги
- События;
- Методкопилка;
- Родителям;
- Предписания надзорных органов;
- Фотоальбом;
- Внутришкольный контроль;
- Конкурсы и олимпиады;
- История школы;
- Дошкольные группы

На сайте учреждения размещен Публичный доклад МБОУ «Золотонивская СШ» за 2016-2017 учебный год.

5. Эффекты реализации направления за год:

- ✓ учреждение имеет необходимый и достаточный пакет правоустанавливающих документов;
- ✓ учреждение имеет необходимый и достаточный пакет локальных актов, регламентирующих деятельность всех участников образовательного процесса;
- ✓ управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления;
- ✓ в школе созданы коллегиальные органы управления: Совет Учреждения; Педагогический совет; Общее собрание работников;
- ✓ в сети Интернет функционирует официальный сайт учреждения;
- ✓ учреждение предоставляет услуги в электронном виде по запросам.

6. Проблемные вопросы реализации направления:

- в учреждении электронный документооборот присутствует только в сети Dnevnik.ru.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий учебный год.:

- ❖ совершенствовать деятельность Совета Учреждения в соответствии с Положением о Совете Учреждения МБОУ «Золотонивская СШ»;
- ❖ организовать обучение администрации и педагогических работников по проблемам ведения электронного документооборота в рамках формального, неформального и информального образования («Программа 1С: Администрация»)

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Статистические данные по направлению

3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	3.1. Реализация образовательных программ	
		Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС	Да
		Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС	Да
		Соответствие программ внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Да
		Соответствие программ дополнительного образования направленности	
		Преемственность программ предпрофильного обучения с программами профильной подготовки, реализуемым в ОУ	Да
		Соответствие программ профильного обучения заявленному профилю	Да
		3.2. Реализация ФГОС	
		Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся общеобразовательного учреждения)	84 %
		Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов)	100. %
		Доля учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся основной школы)	100 %
		Доля учащихся старшей школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся старшей школы)	0 %
		3.3. Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной	10 часов

	школы, а также по направлениям:	
	Спортивно-оздоровительное;	2 часа
	Духовно-нравственное;	2 часа
	Социальное;	2 часа
	Общеинтеллектуальное;	2 часа
	Общекультурное.	2 часа
	3.4.Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, а также по направлениям:	10 часов
	Спортивно-оздоровительное;	1 час
	Духовно-нравственное;	1.5 часа
	Социальное;	1 часа
	Общеинтеллектуальное;	4 час
	Общекультурное.	2,5 часа
	3.5.Использование механизма оценочных процедур в начальной школе:	
	Накопительная система оценивания (портфолио)	Да
	Проектные, творческие исследовательские работы	Да
	Иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы	да
	3.6.Использование механизма оценочных процедур в основной школе:	
	Накопительная система оценивания (портфолио)	Да
	Проектные, творческие исследовательские работы	Да
	Иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы	да
	3.7.Использование механизма оценочных процедур в средней школе:	
	Накопительная система оценивания (портфолио)	Да
	Проектные, творческие исследовательские работы	Да
	Иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы	Да
	3.8.Итоговая аттестация	
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63/ 40%

	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	БУ-3,6 ПУ-43
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2/22%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/33%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 7%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/22%
	3.9. Поддержка талантливых детей (*данные от общей численности обучающихся)	18
	Численность/удельный вес численности учащихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	82 чел/77%

	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	47%
	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 5-11 классов	77 %
	Численность/удельный вес численности учащихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	23 чел/33%
	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	13 %
	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 7-11 классов	34%
	Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 7-11 классов	7 чел/ 10%
	Численность/удельный вес численности учащихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0
	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	0
	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов	0
	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов	нет
	Численность\доля обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме ВОШ), проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся	нет
	Численность\доля обучающихся, ставшими победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме ВОШ), проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся	нет
	Численность\доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	58/29%

	Численность\доля обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	18/9%
	Численность/удельный вес численности учащихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	82 чел/77%
	3.9.2. Участие в творческих конкурсах, НПК*	
	Численность\доля обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах (смотре)	65//32%
	Школьного уровня	65/32%
	Муниципального уровня	30//15%
	Регионального уровня	10/5%
	Численность\доля обучающихся, ставшими победителями и призерами (лауреатами) творческих конкурсов (смотров)	3/19/%
	Школьного уровня	25\13%
	Муниципального уровня	9/5%
	Регионального уровня	3/2%
	Численность\доля обучающихся, принявших участие в научно-практических конференциях	10 /5%
	Школьного уровня	10 /5%
	Муниципального уровня	2 /1,1%
	Регионального уровня	0
	Численность\доля обучающихся, ставшими победителями и призерами (лауреатами) научно-практических конференций	2/2.5%
	Школьного уровня	4\ 2.5%
	Муниципального уровня	нет
	Регионального уровня	нет
	3.9.3. Участие в спортивных соревнованиях*	
	Численность\доля обучающихся, принимавших участие в спортивных соревнованиях	120\60%
	Школьного уровня	80/40%
	Муниципального уровня	120/60%
	Регионального уровня	0/0%

		Численность\доля обучающихся, ставших победителями и призерами спортивных соревнований	10/5%
		Школьного уровня	5/2,5%
		Муниципального уровня	5/2,5%
		Регионального уровня	0

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04 февраля 2010 г. №Пр-271;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 №142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785);
- Распоряжение Министерства образования Омской области от 17.05. 2010 № 1226 «О создании координационного совета Министерства образования Омской области по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Омской области»;
- Сетевой график введения ФГОС в Омской области;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- План социально-экономического развития Оконешниковского муниципального района Омской области на 2017 год
- Постановление Главы администрации Оконешниковского муниципального района № 217-п от 16.05.2011 г. «О порядке присуждения и выплаты именных стипендий Главы муниципального района обучающимся в муниципальных образовательных

учреждениях, подведомственных Управлению образования администрации Оконешниковского муниципального района Омской области»;

- Приказ Управления образования «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников»;
- Положение об общероссийском конкурсе «Олимпус»;
- Положение о всероссийском конкурсе «Зеленая математика»;
- Положение о международном конкурсе- игра «Орленок»;
- Положение о международной игре-конкурсе «Инфознайка»
- Положение о проведении областного конкурса «Сибирские мотивы»;
- Положение о проведении областного конкурса «Это нашей истории строки»;
- Положение о проведении муниципального конкурса «Сохраним природу- сохраним планету»;
- Положение о проведении муниципального этапа конкурса «Гимн чести, мужеству и славе»;
- Положение о проведении муниципального этапа конкурса «Это нашей истории строки»;
- Положение о проведении муниципального этапа конкурса «Красота спасёт мир»;
- Положение о проведении муниципального этапа конкурса «Моя малая Родина»;
- Положение о проведении регионального конкурса «Летопись сибирских деревень»
- Программа развития МБОУ «Золотонивская СШ» на 2016 – 2021 годы.

3. Финансовое обеспечение направления (бюджетное и внебюджетное финансирование).

Общий объем средств в 2017 году, доведенных до образовательного учреждения – 1511945,25 рублей.
На вручение премии главы Администрации обучающимся учреждения отпущено 5000 рублей.

Привлечено внебюджетных средств – 360000 рублей. Привлечение внебюджетных средств позволило:

- Приобрести мебель для первого класса;
- Приобрести вытяжной шкаф для кабинета химии ;
- Провести замену трех дверей на современные пластиковые;
- Отремонтировать электрические плиты в пищеблоке;
- Подключить систему передачи извещений о пожаре на пульт программно-аппаратного комплекса 2Стрелец-мониторинг»;
- Провести косметический ремонт в МБОУ «Золотонивская СШ»
- Провести частичный ремонт отопительной системы;
- Приобрести стулья для кабинета математики.

4. Анализ количественных и/или качественных показателей.

- Анализ данных показывает, что возросло количество школьников, обучающихся по новым образовательным стандартам с 82% в 2016-2017 учебном году, что связано с плановым введением ФГОС в 9 классе. Образовательное учреждение является пилотным по введению ФГОС в среднем звене.

В соответствии с требованиями ФГОС реализуется внеурочная деятельность по различным направлениям. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности:

- - духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Мониторинг результативности работы по внеурочной деятельности

Направление	Название	Класс	Преподаватель	Кол-во часов	Кол-во учащихся
социальное	Школа этикета	1 (адап. пр. 0)	Шатрова Е.М.	1	1
	Что? Где? Когда?	2а	Якунина А.И.	1	11
	Инфознайка	4	Завозина Ю.В.	1	13
	Психология общения	5	Лешонок О.М.	1	20
	Школа безопасности	5-7	Шуманева О.В.	3	55

	Профессиональное самоопределение	9	Лешонок О.М.	1	15
общеинтеллектуальное	Учимся играя Что кому нравится	1	Пурклова Н.С.	1	15
	Занимательная математика Веселая грамматика	2	Якунина А.И.	1 1	11
	Занимательная математика Веселая грамматика	2	Жантурина Т.М.	1 1	12
	Занимательная грамматика Юный математик	3	Бем О.А.	1	14
	В гостях у слова Интеллектуальная мастерская	4	Нестерова Н.В.	1 2	14
	Информатика «Мир мультимедиа и технологий»	5	Завозина ю.В.	1	20
		Пропедевтический курс «Физика» Электродинамика	6 7-9	Максимова С.А.	1 3
От простого к сложному		9	Писаревская Н.М.	1	15
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	Иванова А.В.	1	15
Духовно-нравственное	Почемучки	1 (адап.пр.)	Шатрова Е.М.	1	1
	Уроки доброты	2а 2б	Якунина А.И. Жантурина Т.М.	1 1	11 12

	Земля – наш дом	4	Нестерова Н.В.	1	15
	Школьный музей	5-9	Максимова А.С.	1	15
Общекультурное	Почитай - ка	2а	Якунина А.И.	1	11
	Почитай - ка	2б	Жантурина Т.М..	1	12
	Вдумчивый читатель	3	Бем О.А.	1	15
	Организация проектной деятельности по технологии	8	Рофаль Е.Д.	1	15

Результат:

1. Ежедневная стабильная занятость детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности, интеллектуального и общекультурного развития учащихся.

100% (от общей численности обучающихся по новым ФГОС) составляет доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями на всех уроках.

В учебный процесс внедряется проектная технология, обучение строится на коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основах.

В течении учебного года было проведено две школьных конференции «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.

Разработана и ежегодно корректируется модель организации внеурочной деятельности с учетом особенностей школы.

Используется учет внеучебных достижений обучающихся в форме портфолио.

Ведутся рекомендованные ИРООО дневники здоровья.

Родительская общественность ознакомлена с основными задачами и направлениями работы по переходу на ФГОС.

Родительская и широкая общественность ознакомлены с публичным докладом об итогах деятельности школы за 2015 – 2016 учебный год.

С родителями обучающихся 1-4, 5-8 классов заключены трехсторонние договоры.

4	2	3		1					0	100
5		1		1					0	100
6	4	4							0	100
8	3	3							0	100
9	4	4			1			1	25	75
итого	18	20		2	1			1	5	96

Анализ данных показывает следующее:

- уровень качества знаний остался стабильным 40-42%
- позитивные изменения характерны для 3,4,11 классов
- слабая успеваемость отмечается для 2а, 6,8,10 классов
- в среднем звене при переходе в 5,6,7 класс учащиеся испытывают значительные трудности и снижают качество обучения от 4-12% , что равноценно потере 2-4 хорошистов и отличников в каждом классе. Это проблема, которую нужно решать комплексно. На первое место выдвигаются психологические проблемы подросткового периода, недостаточная работа классного руководителя с коллективом учащихся, отсутствие должного контакта между учителями предметниками. Обострена проблема преемственности при переходе из начального звена с среднее, что требует внимания психолога, учителей-предметников и классного руководителя. Пятиклассники испытывают двойной стресс: во-первых, начиная изучать новые предметы с новыми учителями, во-вторых, получая новые для себя, непривычно низкие оценки.
- позитивные изменения в классах связаны с открытием адаптированных классов VIII вида и более осмысленному отношению к учебе и выбору формы обучения после 9 класса.

Анализ показатели успеваемости по предметам за 2016-2017 учебный год

Начальный уровень образования

предмет	анг. язык		рус. язык		литер. чтение		матем.		окр. мир		изо		технология		физ-ра		музыка	
	кач.	обуч	кач	обуч	кач.	обуч	кач	обуч	кач.	обуч	кач.	обуч	кач.	обуч	кач.	обуч	кач.	обуч.
2а	59	94	34	100	67	100	67	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2б			75	92	83	92	83	92	83	100	100	100	92	100	84	100	92	100
3	57	100	56	100	87	100	62	100	62	100	94	100	100	100	69	100	100	100

4	70	100	54	100	85	100	69	100	92	100	92	100	100	100	100	100	92	100
Итого начальная школа	62	98	55	98	81	98	70	98	84	100	97	100	98	100	88	100	96	100

Результат: показатели качества обучения по предметам удовлетворительные, показатели обученности снижены за счет за счет учащихся имеющих неудовлетворительные оценки по предметам, одному (Тимошиной И.), по рекомендации ПМПК на 2016-2017 уч. год рекомендовано обучение по адаптированным программам

Основной уровень образования 5-9 класс

предмет класс	биология		география		рус. язык.		литер.		информ.		анг. язык		история		математика	
	кач	обуч	кач	обуч	кач	обуч.	кач	обуч	кач	обуч	кач.	обуч	кач	обуч.	кач.	обуч.
5	81	100	61	95	57	90	67	95			57	86	67	100	57	90
6	83	100	77	100	50	100	83	100			50	100	78	100	28	89
7	76	95	41	100	52	95	62	95	67	100	62	100	52	100		
8	80	100	60	100	53	100	67	100	60	100	60	100	67	100		
9	53	100	50	100	47	100	53	100	67	100	60	100	60	100		
Итого основная ступень	75	99	58	99	52	97	66	98	65	100	58	97	65	100	43	90

предмет класс	обществовз.		алгебра		геометрия		физика		химия		Музыка	
	кач.	обуч.	кач.	обуч.	кач.	обуч.	кач.	обуч.	кач.	обуч.	кач.	обуч.
5											81	100
6	77	100									94	100
7	62	95	43	95	43	95	61	100			67	100
8	80	100	53	100	40	100	73	93	73	93		
9	56	100	40	100	40	100	25	100	31	100		
Итого основная ступень	71	99	45	98	41	98	53	98	52	97	79	100

предмет	ОБЖ		физкультура		Технология		ИЗО	
	кач.	обуч.	кач.	обуч.	кач.	обуч.	кач.	обуч.
5			85	100	71	100	67	100
6			72	100	83	100	78	100
7			80	100	90	100	62	95
8	100	100	80	100	94	100	67	100
9	100	100	93	100				
Итого основная ступень	100	100	82	100	85	100	69	99

Анализируя показатели успеваемости основной ступени образования можно сделать следующие выводы и рекомендации:

- низкий уровень качества и обученности в 7 классе по всем предметам учебного плана, рекомендовано комплексный ВШК 7 класса на 2017-2018 уч. год, работа педагога-психолога с учащимися и родителями, посещение ПМПК с рекомендацией перехода на адаптированные программы учащимся 5 класса Рязанову А., Егорову А.,...
- низкий уровень качества алгебры, геометрии, физики, химии, рекомендуется контроль за состоянием преподавания этих предметов со стороны администрации, ШМО.

Средний уровень образования

предмет	биология		география		рус. язык.		литер.		информ.		анг. язык		история		мхк	
	ка ч.	обу ч.	ка ч.	обу ч.	ка ч.	обу ч.	ка ч.	обу ч.	ка ч.	обу ч.	ка ч.	обу ч.	ка ч.	обу ч.	ка ч.	обу ч.
10	63	88	50	100	38	75	50	88	88	100	50	100	38	100	63	100
11	67	100	87	100	44	100	56	100	78	100	63	100	63	100	63	100
Итого старшая ступень	65	94	69	100	41	88	53	94	83	100	57	100	51	100	63	100

предмет	обществов.		алгебра		геометрия		физика		химия		обж		физкультура	
	кач.	обуч.	кач.	обуч.	кач.	обуч.	кач.	обуч.	кач.	обуч.	кач	обуч	кач	Обуч
10	25	88	38	75	38	75	45	100	45	100	100	100	71	85
11	63	100	63	100	63	100	63	100	63	100	100	100	100	100
Итого старшая ступень	44	94	52	88	52	88	54	100	54	100	100	100	86	93

Анализируя показатели успеваемости средней ступени образования можно сделать следующие выводы и рекомендации:

- низкий уровень преподавания алгебры, геометрии, физики, химии, рекомендуется контроль за состоянием преподавания этих предметов со стороны администрации, ШМО, прохождение КПК педагогами

Итоги промежуточной аттестации за 2016-2017 учебный год

Результаты контрольных работ за 2016-2017г..

Русский язык

класс	Всего уч-ся	Вид работы	выполняли	% низкий уровень	% базов уровень	% повыш уровень
1	14	Диктант	14	14	57	29
2а	9	Задания открытого и закрытого типа	9	44	35	11
2б	12	Задания открытого и закрытого типа	12	8	34	58
3	16	Задания открытого и закрытого типа	16	6	94	
4	13	Диктант с грамматическим заданием	11	27	28	45
				36	37	27
2 8 вид	1	диктант	1		100	0
3	2	Диктант	2		100	0

8 вид						
4		Диктант	1		100	100
8 вид						
5	12	Диктант с грамматическим заданием	9	5	44	11
				2	78	22
6	18	Диктант с грамматическим заданием	17	29	47	24
				6	53	41
7	21	Диктант с грамматическим заданием	19	21	32	47
				16	31	53
8	15	Диктант с грамматическим заданием	15		67	33
					44	56
9	15	Задания закрытого типа	15	40	27	33
10	8	Задания закрытого типа	7	29	28	43
11	8	Задания закрытого типа	8	33	13	50
5	8 вид	Диктант с грамматическим заданием	1		100	75
					100	66
6	8 вид	Диктант с грамматическим заданием	4		100	70
					75	66
8	8 вид	Диктант с грамматическим заданием	3		100	75
					100	66
9	8 вид	Диктант с грамматическим заданием	2		100	75
					100	88

Математика

класс	Всего уч-ся	Вид работы	выполняли	% низкий уровень	% базов уровень	% повыш уровень
1	14	Задания открытого и закрытого типа	14	7	БУ- 21%	ПУ-72%
2а	9	Контрольная работа	9		11	89
2б	12	Контрольная работа	12	8	67	25
3	16	Контрольная работа	16		81	19
4	13	ВПР	13		38	62
2 8 вид	1	Контрольная работа	1		100	0
3 8 вид	2	Контрольная работа	2		100	0
4 8 вид	1	Контрольная работа	1		100	100
5	21	Задания открытого и закрытого типа	17	30	46	24
6	18	Задания открытого и закрытого типа	17	20	62	18
7	21	Контрольная	19	21	26	53

		работа по алгебре				
	21	Контрольная работа по геометрии	19	26	27	47
8	15	Контрольная работа по алгебре	15	20	27	53
		Контрольная работа по геометрии	15		100	57
9	15	Контрольная работа по алгебре	15	20	53	27
		Контрольная работа по геометрии	15	14	50	36
10	8	Контрольная работа по алгебре	7	21	26	53
	8	Контрольная работа по геометрии	8	26	27	47
11	8	Контрольная работа по алгебре	8	25		75
	8	Контрольная работа по геометрии	8	12	25	63
5 8 вид	1	Контрольная работа	1		100	67
6 8 вид	4	Контрольная работа	4		100	90

8 8 вид	3	Контрольная работа	3		100	100
9 8 вид	4	Контрольная работа	2		100	90

Литературное чтение

класс	Всего уч-ся	Вид работы	выполняли	% низкого уровень	% базов уровень	% повыш уровень
1	14	Работа с текстом	14	29	50	21
2а	9	Работа с текстом	9		78	22
2б	12	Работа с текстом	12	8	8	84
3	16	Работа с текстом	16		69	31
4	13	Работа с текстом	12	58	25	17

Изобразительное искусство

класс	Всего уч-ся	Вид работы	выполняли	% низкий уровень	% базов уровень	% повыш уровень
1	14	Задания открытого и закрытого типа	14	7	64	29
2а	9	Задания закрытого типа	9	44	26	29

2б	12	Задания закрытого типа	12		14	83
3	16	Задания открытого и закрытого типа	16		80	20
4	13	Задания закрытого типа	12	25	67	8
5	21	Задания открытого типа	21		43	57
6	18	Задания открытого типа	18		5	94
7	21	Задания открытого типа	19	26	42	32
8	15	Задания открытого и закрытого типа	15		33	67

Музыка

класс	Всего уч-ся	Вид работы	выполняли	% низкий уровень	% базов уровень	% повыш уровень
2а	9	Задания закрытого типа	9			100
2б	11	Задания	11		18	82

		закрытого типа				
3	16	Задания открытого и закрытого типа	16		100	100
4	13	Задания закрытого типа	13		15	85
5	21	Задания открытого типа	21	10	38	52
6	18	Задания открытого типа	18		33	67
7	21	Задания открытого типа	19	11	16	73

Технология

класс	Всего уч-ся	Вид работы	выполняли	% низкий уровень	% базов уровень	% повыш уровень
1	14	Задания открытого и закрытого типа	14	21		79
2а	9	Задания открытого и закрытого типа	9	22	56	22
2б	12	Задания открытого и			14	83

		закрытого типа				
3	16	Задания открытого и закрытого типа	16		82	18
4	13	Задания закрытого типа	13	23	8	69
5	21	Задания открытого типа	21	5	48	47
6	18	Задания открытого типа	16	6	44	50
7	21	Задания открытого типа	20		76	24
8	15	Задания открытого и закрытого типа	15	20		80

Окружающий мир

класс	Всего уч-ся	Вид работы	выполняли	% низкий уровень	% базов уровень	% повыш уровень
1	14		14	21		79
2а	9	Задания открытого типа	9	22	56	22

2б	12	Задания открытого типа	12	8	8	84
3	16	Задания открытого и закрытого типа	16		80	20
4	13	ВПр	13		23	77

Биология

класс	Всего уч-ся	Вид работы	выполняли	% низкий уровень	% базов уровень	% повыш уровень
5 8 вид	1	Контрольная работа	1		100	57
6 8 вид	4	Контрольная работа	4		100	66
8 8 вид	3	Контрольная работа	3		100	72
9 8 вид	4	Контрольная работа	2		100	90
5	21	ВПр	20	40	45	15
7	21		17		59	41
8	15		15		46	54
9	15		14	7	22	71
10	8		7	14	43	43

Обществознание

класс	Всего уч-ся	Вид работы	выполняли	% низкий уровень	% базов уровень	% повыш уровень
6	18	Задания закрытого типа	17	18	70	12
7	21	Задания закрытого типа	20	20	60	20
8	15	Задания закрытого типа	14	14	79	7
9	15	Задания закрытого типа	14		53	47
10	8	Задания закрытого типа	5	40	60	

география

класс	Всего уч-ся	Вид работы	выполняли	% низкий уровень	% базов уровень	% повыш уровень
5	21	Задания закрытого типа	21	23	48	29
6	18	Задания	17	6	70	24

		закрытого типа				
7	21	Задания закрытого типа	19	32	32	36
8	15	Задания закрытого типа	14		53	47
9	15	Задания закрытого типа	14	14	53	33
10	8	Задания закрытого типа	5	24	38	38

информатика

класс	Всего уч-ся	Вид работы	выполняли	% низкий уровень	% базов уровень	% повыш уровень
7	21	Задания закрытого типа	20	10	55	35
8	15	Задания закрытого типа	15		73	27
9	15	Задания закрытого типа	15	27	46	27
10	8	Задания закрытого типа	8	12	25	63

11	8	Задания закрытого типа	8	25	50	25
----	---	------------------------	---	----	----	----

ОБЖ

класс	Всего уч-ся	Вид работы	выполняли	% низкий уровень	% базов уровень	% повыш уровень
8	15	Задания закрытого типа	15		27	73
9	15	Задания закрытого типа	15			100
10	8	Задания закрытого типа	8			100

Английский язык

класс	Всего уч-ся	Вид работы	выполняли	% низкий уровень	% базов уровень	% повыш уровень
5	21	Задания открытого и закрытого типа	21	29	24	47
6	18	Задания открытого и закрытого типа	18	11	44	45

7	21	Задания открытого и закрытого типа	21	29	14	57
8	15	Задания открытого и закрытого типа	15	26	27	47
9	15	Задания открытого и закрытого типа	15	20	53	27
10	8	Задания открытого и закрытого типа	8	25	37	38
11	8	Задания открытого и закрытого типа	8		37	63

Литература

класс	Всего уч-ся	Вид работы	выполняли	% низкий уровень	% базов уровень	% повыш уровень
6	18	Задания закрытого типа	17	24	47	29
7	21	Задания закрытого типа	15	40	33	27
8	15	Задания	14	14	79	7

		закрытого типа				
9	15	Задания закрытого типа	14	29	21	50
10	8	Задания закрытого типа	6	17	33	50
11	8	Задания закрытого типа	8	12	13	75

Физика

класс	Всего уч-ся	Вид работы	выполняли	% низкий уровень	% базов уровень	% повыш уровень
7	21	Задания закрытого типа	19	26	37	37
8	15	Задания закрытого типа	14	33	60	7
9	15	Задания закрытого типа	14	40	53	7
10	8	Задания закрытого типа	6	62	25	13
11	8	Задания закрытого типа	8	37	38	25

Химия

класс	Всего уч-ся	Вид работы	выполняли	% низкий уровень	% базов уровень	% повыш уровень
8	15	Задания закрытого типа	15	40	13	47
9	15	Задания закрытого типа	15	13	60	27
10	8	Задания закрытого типа	8	37	38	25
11	8	Задания закрытого типа	8	37	38	25

По итогам выполнения промежуточной аттестации принято следующее решение:

1. Учителям предметникам проанализировать ошибки, допущенные учащимися и спланировать работу над ошибками на каждом уроке, включая индивидуальную работу со слабыми учащимися.
2. В начале нового учебного года организовать повторение пройденного материала , провести входные контрольные работы (определить остаточные знания).

Результаты итоговой государственной аттестации учащихся 9 класса за 2016-2017 учебный год.

Итоговая аттестация учащихся 9 общеобразовательного класса проводилась с 29.05.17- 29.06.17.

К экзаменам допущены 15 обучающихся. Для итоговой аттестации было определено 4 предмета (два обязательных русский язык и математика и два предмета по выбору)

Предметы по выбору:

- биология-14

-химия-4

-обществознание-10

-физика-1

-информатика-1

Результат сдачи экзаменов

№ п/п	предмет	учитель	оценки				Не сдали Ф.И. оценка	подтверждение годовой оценки кол-во (%)		
			5	4	3	2		да	выше	ниже
1	Математика (ОГЭ)	Писаревская Н.М.		10	4	1	Якунин А. пересдача/ сдал			
	Алгебра			8	7			12(80%)	2(13%)	1(7%)
	Геометрия			10	4	1		9(60%)	4 (27%)	2 (13%)
2	Русский язык (ОГЭ)	Данилова Н.И.	4	4	7			12(80%)	3 (20%)	
3	Биология	Лешонок О.М.	2	4	8			8 (57%)	2 (14%)	4 (29%)
4	Химия	Максимова С.А.	2	2				3 (75%)	1 (25%)	
5	Обществознание	Штраух О.Ю.		4	5	1	Лобов И. пересдача/ сдал	6(60%)	1 (10%)	3 (30%)

6	Физика	Максимо ва С.А.		1			1(100%)		1
7	информат ика	Завозина Ю.В.		1			1 (100%)		

Итоговая аттестация 9 коррекционного класса VIII вида проводилась 01.06.16г. . К экзаменам допущено 3 обучающихся, которые прошли аттестацию успешно.

По результатам итоговой аттестации рекомендовано:

- включить в план ВШК контроль за подготовкой к ГИА по всем предметам учебного плана
- педагогу-психологу разработать план мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА

Результаты итоговой государственной аттестации учащихся 11 класса за 2016-2017учебный год

Итоговая аттестация учащихся 11 класса проводилась с 29.05.17 по 01.07.17г.

К экзаменам допущено 9 обучающихся. Для итоговой аттестации определено 2 обязательных предмета русский язык и математика и предметы по выбору.

Результат сдачи

№ п/п	предмет	учитель	Кол-во сдававших	Не сдали/ пересдали	Средний балл
1	русский язык (ЕГЭ)	Данилова Н.И.	8	1 (Данилов А.)	49
	русский язык (ЕГЭ)	Ковалёва Е.Г.	1	1 (Портянкин А.)	
2	Математика (ЕГЭ базовый уровень)	Писаревская Н.М..	8	1 (Данилов А.)/	4
	Математика (ЕГЭ базовый уровень)	Ковалёва Е.Г.	1	1 (Портянкин А.)	2

	Математика (ЕГЭ профильный уровень	Писаревская Н.М..	6	1 (Хомяк А.)	43
3	история	Фалетёнок Н.А.	2	1 (Садвокасова М)	36
5	обществознание	Штраух О.Ю.	5	1 (Садвокасова М.)	50
6	физика	Максимова С.А.	6	1 (Данилов А.)	40

В ходе аттестации повторно сдавали математику базов уровень Садвокасова М.

По результатам итоговой аттестации выдано 7 аттестатов. Саютинская Е., Павленко А.. закончили школу с медалью.

По результатам ГИА сделаны следующие выводы:

- - усилить контроль подготовки к ГИА
- педагогу-психологу составить план психологической подготовки учащихся к ГИА

Результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников:

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Павленко Денис	7	информатика	призер	Завозина Ю.В.
2	Лешонок Александра	8	обществознание	призёр	Штраух О.Ю.
3	Лешонок Александра	8	биология	победитель	Лешонок О.М.
4	Иванов Николай	8	биология	призер	Лешонок О.М.
5	Озолина Анастасия	8	биология	призер	Лешонок О.М.
6	Саютинская Екатерина	11	обществознание	призер	Штраух О.Ю.
7	Карелин Максим	7	физическая культура	призер	Бычкова Н.Г.
8	Галочкина Альбина	8	физическая культура	призер	Бычкова Н.Г.

Участие обучающихся МБОУ «Золотонивская СШ» в телекоммуникационных инициативах в 2016-2017 учебном году

№ ТИ в ОО	Название ТИ	Тип инициативы (конкурс, викторина, проект, видеосеминар и т.п.)	Уровень инициативы (школьный, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Кол-во обучающихся -участников ТИ	Класс	ФИО руководителя команды	ФИО ответственного за организацию участия в ТИ в ОУ (сетового координатора)	Результат
1	Алгоритм	конкурс	всероссийский	10	1,3,4,5	Завозина Ю.В.	Завозина Ю.В	2 победителя 2 призера
2	Кит	конкурс	всероссийский	19	1,3,4,5	Завозина Ю.В.	Завозина Ю.В	4 победителя (1 - по РФ, 3 по региону)
3	Соционет	конкурс	всероссийский	7	4-7	Завозина Ю.В.	Завозина Ю.В	победитель
4	Потомки Пифагора	конкурс	всероссийский	5	4,6	Завозина Ю.В.	Завозина Ю.В	участие
5	Логика	конкурс	общероссийский	8	1,3,4,6	Завозина Ю.В.	Завозина Ю.В	участие
6	Умный мамонтенок	олимпиада	международный	12	1,2,4	Завозина Ю.В.	Завозина Ю.В	участие
7		турнир	международный	3	1	Якунина А. И.	Максимова С. А.	победитель 2
8	Инфознайка	конкурс	международный	14	1,2,4,6	Пурклова Н.С.	Завозина Ю.В.	победитель 1 лауреат - 3

Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе научно-практической конференции школьников.

№ п/п	ФИО участника	класс	Тема	руководитель	результат
1	Наполова Дарья Андреевна	4	Влияет ли размер семени на время прорастания	Нестерова Н. В.	участие
2	Трифонова Дарья Владимировна	8	О космосе	Ковалева Е. Г.	участие

В течение всего учебного года учащиеся – члены научного общества принимали участие в областных интеллектуальных играх: «Что? Где? Когда?» и «Чемпионат функциональной грамотности».

№ п/п	Название команды	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»	Чемпионат функциональной грамотности
1	Звездочки	-	участие
2	Эрудиты	участие	участие
3	Вундеркинд	участие	участие
4	Тормоза	участие	участие
5	Каджиты	II место на региональном этапе	участие
6	Сникерс	участие	участие
7	Улыбка	участие	участие

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах:

ФИО участника	Класс	Месяц	Наименование конкурса	Руководитель	Результат
Ковалева Милана	1	Январь	Областной конкурс «Народный герой»	Пурклова Н.С.	Участники
Мельниц Дарья	2б			Жантурина Т.М.	
Чеснокова Ангелина	3			Бем О.А.	
Байда Богдан	4			Нестерова Н.В.	
Саютинская Екатерина	11			Васильева Л.А.	
Саютинская Екатерина	11	Февраль	Муниципальный этап «Гимн, чести, мужеству и славе» Сочинение Плакат	Васильева Л.А.	Призер победитель
Лешонок Александрина	8			Рофаль Е.Д.	
Саютинская Екатерина	11	Апрель	Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	Васильева Л.А.	Победитель 1 место

Павленко Ангелина Бефус Илья	11	Март	Областной конкурс бардовской песни «Возьмёмся за руки друга»	Васильева Л.А.	2 место
Волонтерский отряд «СМИД»	8-11	Апрель	Муниципальный экологический форум «Природа – бесценный дар»	Васильева Л.А. Иванова А.В.	Победители 1 место

Результаты участия школы в спортивных и оборонно-массовых мероприятиях:

№ п/п	Вид спорта	результат
1	Хоккей с шайбой	3 место
2	Шорт-трек	2 место
3	Лыжные гонки	6 место
4	Зимний пилатлон	6 место
5	Волейбол (юноши)	9 место
6	Волейбол (девушки)	8 место
7	Русская лапта	4 место
8	Легкая атлетика	5 место
9	гири	3 место
10	Греко-римская борьба	3 место
11	шахматы	4 место
	общеконандное	8 место

В 2016-2017 учебном году премией Главы Администрации Оконешниковского района награждены следующие обучающиеся: Саютинская Екатерина (11 класс), Павленко Ангелина (11 класс), Федорова Арина (9 класс), Привалов Руслан (9 класс)– за отличную учебу,

5. Эффекты реализации направления за год:

- ✓ продолжается реализации ФГОС в начальной школе и основной школе, дошкольных группах;
- ✓ реализуется внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-9 классов по ФГОС в объеме 540 часов в год;
- ✓ обученность по школе за 2015-2016 учебный год составляет 93%, качество обучения 40%;
- ✓ высоки показатели участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ высоки показатели участия обучающихся в дистанционных предметных олимпиадах и играх различного уровня, в творческих конкурсах, спортивных и оборонно-массовых мероприятиях;

6. Проблемные вопросы реализации направления:

- слабая материальная база для организации внеурочной деятельности обучающихся;
- низкие показатели участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- низкие показатели доли обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;

7. Задачи и планируемые показатели на следующий учебный год:

- ❖ ввести ФГОС СОО в 10 классе;
- ❖ совершенствовать систему работы с одаренными детьми (участие и результативность в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, учебно-исследовательская деятельность, участие в научно-практических конференциях);
- ❖ создать необходимую материальную базу для организации внеурочной деятельности в 1-9 классах по различным направлениям

4. Организация учебного процесса

1. Статистические данные по направлению

4.	Организация учебного процесса	4.1. Соответствие организации режима пребывания детей в ОУ:		
			требованиям СанПиН	Да
			расписанию уроков и внеурочных занятий	Да
			календарно-тематическому планированию уроков и внеурочной деятельности	Да
			Семейные группы	нет
		4.2. Соответствие структуры ООП НОО, ООП ООО требованиям ФГОС	Да	

4.3. Отражение специфики работы ОУ в ООП НОО, ООП ООО	Да
4.4. Доля обучающихся, которым обеспечен ежедневный подвоз в школу:	
из близлежащих сел	44 чел/23%
в городском поселении	нет
4.5. Численность обучающихся, получающих качественное горячее питание, в общей численности обучающихся:	
только горячие завтраки	нет
только горячие обеды	192 чел
горячие обеды и завтраки	нет
4.6. Создание условий для занятий физической культурой:	
наличие спортивного зала	Да
спортивные площадки для занятий легкой атлетикой	Да
3 часа в учебном плане для занятия физической культурой	Да
4.7. Создание условий для занятия творчеством:	
музыкой и пением	Да
изобразительным искусством	Да
хореографией	нет
театральным искусством	Да
декоративно-прикладным искусством	Да
другое (указать)	Да\нет
4.8. Использование электронного дневника	
Доля обучающихся, зарегистрированных в сети «Дневник.ру»	100%
Доля педагогических и руководящих работников, зарегистрированных в сети «Дневник.ру»	100%
Доля родителей обучающихся, зарегистрированных в сети «Дневник.ру»	9%
4.9. Оказание услуг в электронном виде	да

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04 февраля 2010 г. №Пр-271;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 №142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785);
- Распоряжение Министерства образования Омской области от 17.05.2010 № 1226 «О создании координационного совета Министерства образования Омской области по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Омской области»;
- Сетевой график введения ФГОС в Омской области;
- План социально-экономического развития Окотинского муниципального района Омской области на 2017 год.
- Устав МБОУ «Золотонивская СШ»;
- Программа развития МБОУ «Золотонивская СШ» на 2016 – 2021 годы.
- Положение о Совете по введению новых ФГОС общего образования от 05.02.11г. (Приказ №80 от 05.02.2011)
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ «Золотонивская СОШ». (Приказ № 457/2 от 10.09.2011г.)
- Приказ № 173/1 от 22.03.2012г. « О разработке основной образовательной программы ООО»
- Приказ № 111/1 от 29.02.2012г. « Об утверждении рабочих групп по введению ФГОС ООО»
- Приказ №111/2 от 29.02.2012г. об утверждении Плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО в МКОУ «Золотонивская СОШ»
- Приказ № 450/1 от 23.09.2012г. « О переходе МКОУ «Золотонивская СОШ» на обучение по ФГОС ООО»
- Приказ №458/3 от 31.08.2012г. «О введении ФГОС ООО».
- Приказ № 458/4 от 31.08.2012г. « Об утверждении основной образовательной программы».
- Приказ № 522 от 01.09.2016 г. Об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ № 521 от 31.08.2016 г. Об утверждении Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью».
- План внутришкольного контроля за реализацией ООП НОО и ООО на 2016-2017 уч. год. (Приказ № 455 от 12.09.2016г.)

3. Финансовое обеспечение направления (бюджетное и внебюджетное финансирование).

Общий объем средств в 2017 году, доведенных до образовательного учреждения, исключая заработную плату и начисления на заработную плату – 15211945.25 рублей.

Объем средств в 2017 году, доведенных до образовательного учреждения на прочие услуги – 80968 рублей, на увеличение стоимости материальных запасов – 333475 рублей.

На услуги связи – 26602,54 рубля.

На питание обучающихся отпущено и освоено в 2017 году -95000 рублей.

На питание воспитанников 101370 рублей

4. Анализ количественных и\или качественных показателей.

Режим пребывания детей в учреждении полностью соответствует требованиям СанПиН. Осуществление учебно-воспитательного процесса - в одну смену.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели; во 2-ом, 9-ом, 11-ом классах – 34 недели; в 3–8, 10-ом классах – 35 недель.

Продолжительность учебной недели 5 дней.

Продолжительность каникул: осенних – 7 дней, зимних – 15 дней, весенних – 8 дней. Дополнительные каникулы для 1-го класса в феврале – 7 дней.

Начало занятий: 9.00. Окончание занятий: 14.40. Занятия по выбору учащихся (групповые и индивидуальные занятия) – во второй половине рабочего дня.

Расписание уроков и внеурочных занятий соответствует шкале трудности учебных предметов. График контрольных и самостоятельных работ разработан в соответствии с требованиями СанПиН.

Занятия в дошкольной группе по пятидневной неделе (3.5 часа в день)

Дошкольные группы работают по пятидневной неделе с 9 часовым пребыванием детей.

В учреждении разработана и в 2016-2017 учебном году реализована в 1-4 классах Основная образовательная программа начального общего образования, в 5-9 классах Основная образовательная программа основного общего образования. Структура ООП НОО и ООП ООО соответствует требованиям ФГОС, осуществлен переход на Основную образовательную программу дошкольного образования по ФГОС и «Адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью».

Ежегодно ООП НОО и ООП ООО корректируется в соответствии со спецификой работы учреждения.

Учреждение обеспечивает ежедневный подвоз 45 обучающихся, проживающих на территории Золотонивского и Сергеевского сельского поселения на занятия и с занятий домой. Подвоз осуществляется на специально оборудованном школьном транспорте (автобус ПАЗ и автобус –УАЗ)

В учреждении разработан и согласован с надзорными органами Паспорт безопасности транспортных средств.

Питание обучающихся осуществляется в специально оборудованном помещении пищеблока.

Информация об охвате питанием:

Общее количество обучающихся, чел.	Охват организованным горячим питанием		Средняя стоимость питания, руб.
	всего, чел.	всего, чел.	
193	193	100%	30

Режим питания соответствует требованиям СанПиН: на 2-ой и 3-ей переменах по 20 минут.

В учреждении имеются специально оборудованные спортивный зал.

В наличии достаточное количество спортивных снарядов и принадлежностей для организации внеурочной деятельности (футбольные мячи, гимнастические маты, резиновые мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки, тренажеры, кегли). Для занятий легкой атлетикой, футболом, учреждение арендует на безвозмездной основе у Администрации сельского поселения стадион.

Дневник.ру - Единая образовательная сеть России, которая формирует уникальную электронную среду для учителей, учеников и их родителей. Реализация проекта в учреждении началась в 2012 году. Дневник.ру совмещает в себе три модуля:

- дистанционное обучение,
- управление школьным документооборотом,
- социальная сеть.

Базовый функционал Дневник.ру бесплатный для всех участников образовательного процесса. Пользователям доступны электронный классный журнал и электронный дневник учащегося, а также медиатека, библиотека образовательной литературы, онлайн-тренинг тестирования ЕГЭ, возможность пройти вступительные олимпиады в крупнейшие ВУЗы России.

В проекте зарегистрированы давшие на это согласие 194 обучающихся, 28 педагога и 18 родителей. Сеть для учреждения выполняет в основном функцию управления школьным документооборотом, всю полноту функций реализовать невозможно в связи с низкой скоростью подключения школы к сети Интернет. Это же является причиной трудностей при работе учителей с электронным журналом и электронным дневником.

Учреждение предоставляет услуги в электронном виде по запросам Учредителя, Управления образования, органов Администрации Оконешниковского муниципального района, надзорных органов (предоставление справок, информации, отчетов, заявок) через электронные ресурсы:

электронная почта в среде mail.ru zn_shcool@mail.ru

федеральные мониторинги в сфере образования (ННШ и др.).

5.Эффекты реализации направления за год:

- ✓ режим пребывания детей в учреждении соответствует требованиям СанПиН;
- ✓ структура ООП НОО и ООП ООО соответствует требованиям ФГОС с учетом специфики работы учреждения;
- ✓ всем обучающимся из близлежащих населенных пунктов в основном обеспечен подвоз на занятия и с занятий домой;
- ✓ 100% обучающихся горячим обедом в соответствии с требованиями СанПиН по утвержденному 10-дневному циклическому меню;
- ✓ в учреждении в основном созданы условия для функционирования электронного дневника;
- ✓ учреждение предоставляет услуги в электронном виде по запросам.
- ✓

6.Проблемные вопросы реализации направления

- в учреждении в связи с проведенной реконструкцией пищеблока в учреждении отсутствует актовый зал;
- низкая скорость подключения к сети интернет снижает эффекты деятельности учителей, обучающихся и их родителей в сети Дневник.ру;
- в учреждении электронный документооборот присутствует только в сети Дневник.ру.

7.Задачи и планируемые показатели на следующий учебный год:

- ❖ произвести частичный ремонт отопительной системы в дошкольных группах
- ❖ провести частичный ремонт электропроводки в начальной школе;
- ❖ приобрести ростовую мебель в классные кабинеты
- ❖ предпринять меры по увеличению скорости подключения учреждения к сети Интернет;
- ❖ организовать обучение администрации и педагогических работников по проблемам ведения электронного документооборота в рамках формального, неформального и информального образования («Программа 1С: Администрация»).

5. Востребованность выпускников

1. Статистические данные по направлению

5.	Востребованность выпускников	5.1. Количество выпускников 11 классов	9 человек
		5.2. Поступили в:	
		высшие учебные заведения	4\44%
		в учреждения среднего профессионального образования	3/33/%
		трудоустроены	0/0/%
		другое (указать)	1-армия
		5.3. Обучаются по направлениям:	
		техника	4/44%
		экономика и финансы	0/0%
		естественные науки	0/0%
		военное дело	0/%
		культура	0/%
		медицина	0/0/%
		педагогика	0/0%
		другое (юридическое)	2/22/%
		кадастры	1/11%
		5.4. Количество выпускников 9 класса	15
		5.5. Продолжили обучение:	
		в средней школе ОУ	10/67/%
		в учреждении среднего профессионального образования	5/33%
		трудоустроены	0/0%
		другое (указать)	0/%
		5.6. Выбрали направления для дальнейшего обучения:	
техника	3/20%		
экономика и финансы	0/0%		
естественные науки	0\%		

		военное дело	0/%
		культура	0/%
		медицина	0/%
		педагогика	2/13%
		другое (указать)	человек/%

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Трудовой кодекс РФ;
- Программа развития МБОУ «Золотонивская СШ» на 2016 – 2017 годы
-

6. Качество кадрового обеспечения

1. Статистические данные по направлению

6.	Качество кадрового обеспечения	6.1. Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 чел
		Численность/удельный вес численности педагогических работников	20/83
		Численность/удельный вес управленческих кадров	3/11
		6.2. Имеющих награды и звания:	
		Численность/удельный вес работников ОУ (педагогических и руководящих), имеющих награды и звания:	
		Заслуженный учитель РФ	нет
		Почетный работник общего образования	1/4
		Почетная грамота РФ	6/22%
		Почетная грамота Омской области	8/29%
		Почетная грамота Управления образования администрации Оконешниковского муниципального района	17/61/%
		Лучший учитель России	нет
		6.3. Имеющих образование:	
		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/75
		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	2175%

	педагогических работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/25%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/25%
6.4. Прошедших аттестацию:		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, получивших в установленном порядке подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	8/29%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/61%
	Высшая	
	Первая	17/61%
6.5. Имеющих педагогический стаж работы:		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
	До 5 лет	7/25%
	Свыше 30 лет	3/11%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/18%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11%
6.6. Прошедших КПК и/или переподготовку:		
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	28/100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	6.7. Принимавших участие:	
	6.7.1. Численность/удельный вес педагогов, принимавших участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях:	
	муниципальном	1/4
	региональном	1/4
	всероссийском	
	международном	
	6.7.2. Численность/удельный вес педагогов, ставших победителями и призерами (лауреатами) в профессиональных конкурсах на различных уровнях:	
	муниципальном	1/4
	региональном	1/4
	всероссийском	
	международном	
	6.7.3. Численность/удельный вес педагогов, работающих в профессиональных сообществах:	
	профсоюз	25/89
	профессиональные ассоциации	
	профессиональные объединения, в том числе виртуальные	
	профессиональные сообщества	
	профессиональные клубы, в том числе виртуальные	
	6.7.4. Численность/удельный вес педагогов, руководителей, ставших участниками семинаров, конференций, форумов и др. мероприятий различного уровня, в том числе дистанционных:	
	муниципального	15/54
	регионального	
	всероссийского	
	международного	
	6.7.5. Численность/удельный вес педагогов, руководителей, выступивших (дали открытые уроки, мероприятия, мастер-классы) на семинарах, конференциях, форумах и др. мероприятиях различного уровня, в том числе дистанционных:	

2016-2017	23		17		6	18	5	6
-----------	----	--	----	--	---	----	---	---

Характеристика педагогического коллектива

По возрасту			По стажу					награждены		
Моложе 25 лет	25-35 лет	Старше 35 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет	Почетный работник общего образования	Отличник народного образования	Грамота Министерства образования РФ
5	5	18	7	3	4	11	3	1		6

- Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Все учителя начальных классов, учителя-предметники, директор, заместитель директора школы по УВР, заместитель директора школы по ВР прошли курсовую подготовку по проблемам реализации ФГОС.
- Директор, заместители по УВР и ВР прошли профессиональную переподготовку по теме: «Менеджмент в образовании».
- 2 учителя заочно обучаются в Омском государственном педагогическом университете
- 1 воспитатель продолжает обучение в Гуманитарной академии с целью получения высшего образования.
- 1 учитель дистанционного проходит переподготовку по теме «Логопедия»
- До 45 % возросло количество педагогов, использующих в работе новые формы и способы оценивания (портфолио, проектные, исследовательские и творческие работы).
- Весь педагогический коллектив школы ознакомлен с требованиями, задачами и порядком внедрения ФГОС
- Максимова Светлана Александровна – учитель физики и химии принимала участие в региональном этапе конкурса «Лучший учитель физики»
- Кашеганова Светлана Оскаровна – методист принимала участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года» и заняла 3 место.
- Завозина Юлия Владимировна – учитель информатики приняла участие в региональной олимпиаде по информатике.
- Завозина Юлия Владимировна – учитель информатики приняла участие во Всероссийской конференции «Современные проблемы школьной информатики и пути их решения»
- Штраух Оксана Юрьевна – заместитель директора по УВР приняла участие в региональной интернет-конференции «Государственное общественное управление в системе образования Омской области»

5. Эффекты реализации направления за год:

- ✓ повысилась профессиональная компетентность педагогов и управленческих кадров;
- ✓ повышается уровень профессионального педагогического образования педагогических работников;
- ✓ созданы психолого-педагогическая, социальная службы, служба медиации.
- ✓ Повысилось количество педагогов, аттестованных на первую категорию с 4 до 18 человек.

6. Проблемные вопросы реализации направления

- несовершенство механизма оценки и учёта внеурочных достижений обучающихся, что в свою очередь затрудняет оценку эффективности труда педагога;
- недостаточный показатель количество педагогов, использующих в работе новые формы и способы оценивания (портфолио, проектные, исследовательские и творческие работы);
- низкий показатель участия педагогических работников в профессиональных сообществах, в обобщении педагогического опыта, в профессиональных конкурсах.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий учебный год:

- ❖ совершенствовать механизм оценки и учёта внеурочных достижений обучающихся;
- ❖ Создание условий для включения педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся.
- ❖ Внедрение системно - деятельностного подхода к обучению в условиях реализации ФГОС в начальной и основной школе
- ❖ создать условия для 100%-ой аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, для аттестации на первую квалификационную категорию (до 80%);
- ❖ создать условия для широкого участия педагогических работников в профессиональных сообществах, в обобщении педагогического опыта, в профессиональных конкурсах.

7. Качество учебно-методического обеспечения

1. Статистические данные по направлению

7.	Качество учебно-методического обеспечения	7.1. Наличие программы развития методической системы ОУ	нет
		Наличие методического совета и документов, регламентирующих его работу	да
		Проведение методических семинаров (теоретических, практических)	5
		Организация инновационной деятельности ОУ	да
		Обобщение опыта работы лучших педагогов	да
		Наличие публикаций методического характера (регионального, муниципального уровня,	нет

		уровня)	
		Организация работа с молодыми педагогами	да
		7.2.Обеспеченность образовательного процесса учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС	100%

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
- План социально-экономического развития Окунешниковского муниципального района Омской области на 2017 год
- Устав МБОУ «Золотонивская СШ»;
- Программа развития МБОУ «Золотонивская СШ» на 2016 – 2021 годы

3. Финансовое обеспечение направления (бюджетное и внебюджетное финансирование).

Привлечены внебюджетные средства для приобретения учебно-методической литературы в объеме 7500 рублей.

7

4. Анализ количественных и\или качественных показателей.

С 2011-2012 учебного года школа начала осуществлять переход на ФГОС. ФГОС НОО вводился в соответствии с федеральным планом перехода на ФГОС, а ФГОС ООО в пилотном режиме с 2012-2013 учебного года. Переходу на ФГОС предшествовал период подготовки, в течение которого была создана нормативная основа, подготовлены ООП ФГОС НОО и ООП ООО, рабочие программы, подготовка кадров. 2016-2017 учебный год завершает переход на ФГОС ООО.

Методическая тема над которой работает ОУ: « Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

- обеспечение повышения качества получения общего образования учащихся школы;
- внедрение системно –деятельностного подхода к обучению в условиях реализации ФГОС в начальной и основной школе;
- создание условий для включения педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- совершенствование воспитательной системы через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию нравственных и духовных ценностей.

В школе сформированы методические рабочие группы по направлениям:

- Формирование УУД обучающихся в учебном процессе;
- Формы контроля знаний и оценка деятельности обучающихся на уроке;
- Единственный путь, ведущий к знаниям- деятельность.

Работая по одному из методических направлений учителя показывали открытые уроки на школьном и муниципальном уровне.

В соответствии с методическим планом работы проводились методические семинары и педагогические советы. Особенно актуальными оказались:

- « Индивидуальный проект как составная часть итоговой аттестации выпускника основной школы»»
- «Переход на ФГОС СОО»

На базе школы проводились районные методические семинары, в ходе которых представлен опыт работы по следующим направлениям:

- « Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»;
- « Организация коррекционной работы в ОУ» ;
- « Контрольно-оценочная деятельность на уроке»;
- « Особенности содержания, форм образовательной деятельности при реализации ООП ООО в части, формируемой участниками ОО».
- « Организация проектной деятельности»
- « Переход на ФГОС ДО, ОВЗ»

Прошел день открытых дверей образовательной организации . Представленное направление : « Организация внеурочной деятельности обучающихся через систему классных часов»

Педагоги школы делились опытом работы в ходе выездных методических мероприятий. Представлен опыт «**Обучение программам ФГОС для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)**».

В течение последних трех лет все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по направлению внедрения ФГОС, аттестацию. Из 22 педагогов , работающих по ФГОС -18 (82%) имеют первую квалификационную категорию; 19 высшее профессиональное образование (86%), 3 получают высшее образование.

Для управления качеством обучения в школе проводится мониторинг на уровне ученика и на уровне администрации.

Мониторинг качества обучения на уровне ученика организуется на основе диагностических методов по этапам:

- 1 этап- стартовая диагностика (на входе в 1 класс)
- 2 этап- входная диагностика (начало учебного года и начало изучения тем)
- 3 этап- текущая диагностика (в ходе изучения программного материала)
- 4 этап- промежуточная диагностика (в конце каждого года обучения)
- 5 этап- итоговая диагностика (в конце 4,9,11 классов)

Задача мониторинга обучения на уровне ученика выявить:

- соответствие знаний учащихся планируемым результатам на базовом и повышенном уровне;
- эффективность организации учебного процесса, его методического обеспечения;
- уровень сформированности УУД;

- проблемы в знаниях детей по разным разделам программного материала;
- сравнивая результаты оценить динамику развития и обученности.

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведется каждым учителем – предметником и фиксируется с помощью диагностических тетрадей, классных журналов, оценочных листов, дневников учащихся. Отдельные элементы из системы внутришкольного мониторинга включаются в Портфель достижений ученика.

По результатам мониторинга, учитывая психолого-педагогические характеристики учащихся, проводится работа по составлению индивидуальных учебных планов и переводу на адаптированные программы (по рекомендации ПМПК).

В соответствии со ст. 97 Федерального закона «Об образовании в РФ», в рамках формирования общероссийской системы оценки качества образования в образовательных организациях омской области школа участвует в региональном мониторинге. Его цель: установить уровень усвоения обучающимися ФГОС, уровень формирования УУД. В 2016-2017 учебном году школа принимала участие в следующих мониторингах: 4 кл.- комплексная работа, 8 кл- комплексная работа, физика, химия (сентябрь остаточные знания).

По результатам рекомендовано:

- педагогам скорректировать план работы по формированию УУД учащихся, организовать работу по осмыслению текста и работе с информацией на уроках и во внеурочное время;
- организовать специальные дополнительные занятия по курсам математики и русского языка;
- внести в план внутренней системы оценки качества образования по ФГОС дополнительный контроль формирования УУД на уроках русского языка и математики.

Наиболее важными результатами, полученными в связи с введением ФГОС можно считать:

1. Введение разнообразных образовательных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося
2. Формирование у учащихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.
3. Формирование у учащихся умения принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
4. Формирование у учащихся умения, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку;

Образовательное учреждение участвовало во Всероссийских проверочных работах в 4 классе по предметам русский язык, математика, окружающий мир, апробировала материалы ВПР в 5 классе и 11 классе.

Научно- методическая работа в школе ведется под руководством директора школы и его заместителей.

Основными формами методической работы в школе являются:

- педсоветы
- методические дни
- консультации
- работа МО

- участие в работе РМО
- участие в олимпиадах и НПК
- методические оперативки
- ВЗО

В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей.

В 2016-2017 уч. г. тринадцать педагогов прошли курсы повышения квалификации, из них девять на бюджетной основе. Все педагоги, планирующие работать на ФГОС СОО в 2017-2018 уч. Году прошли обучение на базе БОУ «ИРООО».

Активно ведется переподготовка по направлениям : « Педагогическое образование». Большинство педагогов выбирают дистанционную форму обучения.

В течение всего учебного года учителя, работающие в 9,11 классах работали над проектом БОУ ИРООО по повышению результатов сдачи ГИА.

Инновационные процессы как ресурс повышения качества образования включают в себя:

- реализацию Программы развития школы-
- реализацию Основной образовательной программы
- переход на ФГОС основного общего образования
- участие в региональном ИНКО «Дети особой заботы»
- реализация Программы воспитательной системы
- реализация комплексно-целевых программ (одаренные дети, здоровье)

Большое внимание уделяется реализации программы «Одаренные дети». Школа активный участник Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов ПОНИ, Кенгуру, Русский медвежонок, Британский бульдог, КИТ, пермских чемпионатов по предметам, Инфознайка и др., Традиционно участие в НПК.

По результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников можно отметить следующее:

1. активное участие в школьном этапе олимпиады в школьном этапе приняли участие 95 учеников, из них 47 стали победителями и призерами
2. в муниципальном этапе приняли участие 23 ученика (многие участвовали в нескольких олимпиадах), из них 7 стали победителями и призерами

Повысился уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах. Учитель физики Максимова С.А. стала участником регионального конкурса « Лучший учитель физики», который проходил на базе БОУ «ИРООО», Штраух О.Ю.- участник интернет – конференции « Государственное и общественное управление» БОУ « ИРООО» , Завозина Ю.В. « Олимпиада педагогов по информатике» БОУ « ИРООО» , Пурклова Н.С. дипломант регионального семинара « Развиваем традиции, создаём новое»; Максимова А.С., Шуманёва О.В. участницы региональной НПК « От теории к практике»; Кашеганова С.О. призер муниципального этапа конкурса « Воспитатель года». Молодые педагоги : Шуманёва О.В., Максимова А.С., Рофаль Е.Д., Якунина А.И. входя в региональную проектную лабораторию молодых педагогов БОУ « ИРООО» приняли участие в акции « Читаем вместе», видеоролик представлен на сайте БОУ « ИРООО»(<http://laboratoriya.irooo.ru/proekts/proekty-2016-2017/176-proekt-chitaem-vmeste#itogi>).

Исходя из анализа работы выделяются следующие направления в работе на 2017-2018 уч. год

1. обновление содержания образования, ФГОС ОВЗ, подготовка нормативной базы для перехода на ФГОС СОО и переход на ФГОС СОО; коррекция программ ООП НОО,ООО
2. усиление личностной направленности образования, расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса
3. совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни
4. система поддержки одаренных детей
5. обеспечение доступа к получению общего образования
6. развитие учительского потенциала.

В школе действуют методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей;
- Основными формами методической работы в школе являются:
 - педсоветы;
 - методические дни;
 - консультации;
 - работа МО;
 - участие в работе РМО;
 - участие в олимпиадах и НПК;
- методические оперативки.

Рабочая группа по внедрению ФГОС

5. Эффекты реализации направления за год:

- ✓ Успешное внедрение ФГОС в начальном и основном звене. дошкольных группах и адаптированных классах.
- ✓ Внедрение системно - деятельностного подхода к обучению в условиях реализации ФГОС в начальной и основной школе.
- ✓ Включение педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся.
- ✓ Увеличилось число учителей, активно использующих ИКТ-поддержку в преподавании различных предметов.

6. Проблемные вопросы реализации направления:

- недостаточный рост творческой активности учителей
- Недостаточно эффективна работа классных руководителей, учителей - предметников по повышению качества образования по отдельным предметам.
- Недостаточно учителями на уроках используются новые педагогические технологии.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий учебный год.

- ❖ разработать Положение об индивидуальном плане самообразования педагога
- ❖ освоение технологии педагогического мониторинга;
- ❖ Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, отдельные элементы различных технологий открытого образования, улучшение качества образования на основе использования новых технологий.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

1. Статистические данные по направлению

8.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	8.1. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
		С медиатекой	да
		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
		8.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04 февраля 2010 г. №Пр-271;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
- План социально-экономического развития Оконешниковского муниципального района на 2017 год
- Положение о школьной библиотеке.

3. Финансовое обеспечение направления (бюджетное и внебюджетное финансирование).

Объем средств, отпущенных на приобретение книгоиздательской продукции – 25621 рубль.. Выделенные средства позволили улучшить состояние библиотечного фонда в 2017 году:

4. Анализ количественных и\или качественных показателей:

Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	10350	14996
учебники	23	4646
Подписные издания	3	36
Справочная литература	23	211
Художественная литература	5000	7864
Методическая литература	1748	1956
медиаотека	197	283

На одного обучающегося приходится 30 учебников.

- приобретены учебники для 9 класса, соответствующие требованиям ФГОС
- дополнительно приобретены учебники для 1-11 классов
- приобретены учебники для коррекционного класса

5. Эффекты реализации направления за год:

- ✓ все обучающиеся по ФГОС на 100% обеспечены учебниками по основным предметам;
- ✓ все обучающиеся по базисному учебному плану обеспечены учебниками по основным предметам на 100%;
- ✓ помещение библиотеки обеспечивает возможность работы с бумажными и электронными носителями информации;
- ✓ медиаотека в основном обеспечивает интересы обучающихся.

6. Проблемные вопросы реализации направления

- отсутствие выхода в Интернет в помещении библиотеки;
- отсутствие современной мебели в библиотеке.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий учебный год:

- ❖ обеспечить выход в Интернет в помещении библиотеки;
- ❖ оборудовать библиотеку аппаратурой для сканирования и распознавания текстов;
- ❖ приобрести стеллажи для книг.

9. Качество материально-технической базы

1. Статистические данные по направлению

9.	Качество материально-технической базы	9.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1457/7.2
		9.2. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1
		9.3. Наличие в образовательном учреждении локальной сети	да
		9.4. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
		9.5. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	194/100/%
		9.6. Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ	нет
		9.7. Наличие мастерских для уроков технологии:	
		домоводство	да
		кулинария	да
		швейный цех	нет
		столярная мастерская	да
		слесарная мастерская	да
		9.8. Наличие лабораторного оборудования для уроков:	
		Физики	да
Химии	да		
Биологии	да		

		Географии	да
		Окружающего мира	да
		9.9.Наличие наглядно-демонстрационных пособий для уроков:	
		Русского языка	да
		Литературы, литературного чтения	да
		Математики	да
		Истории	да
		Обществознания	да
		Географии	да
		Иностранного языка	да
		Биологии	да
		Химии	да
		Физики	да
		Окружающего мира	да
		ОРКСЭ, ОДНКНР	да
		МХК	нет
		Технологии	да
		Изобразительного искусства	нет
		Физической культуры	да
		Черчения	
		Информатики	нет
		Других (указать)	
		9.10.Создание условий для обеспечения учащихся полноценным питанием:	
		Столовая с соответствующим требованиям СанПиН залом для приема пищи	да
		Технологическое оборудование	да
		Наличие квалифицированных сотрудников	да
		9.11. Обеспеченность автотранспортом	да

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04 февраля 2010 г. № Пр-271;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
- План социально-экономического развития Оконешниковского муниципального района Омской области на 2017 год.
- Устав МБОУ «Золотонивская СШ»;
- Программа развития МБОУ «Золотонивская СШ» на 2016 – 2017 годы.
- Долгосрочная целевая программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности МБОУ «Золотонивская СШ» на 2013-2020 годы

3. Финансовое обеспечение направления (бюджетное и внебюджетное финансирование).

Объем средств в 2017 году, доведенных до образовательного учреждения, на работы и услуги по содержанию имущества – 00 рублей, на увеличение стоимости материальных запасов – 0 рублей.

Привлечено внебюджетных средств – 360000 рублей. Привлечение внебюджетных средств позволило:

- Приобрести мебель для первого класса;
- Приобрести вытяжной шкаф для кабинета химии ;
- Провести замену трех дверей на современные пластиковые;
- Отремонтировать электрические плиты в пищеблоке;
- Подключить систему передачи извещений о пожаре на пульт программно-аппаратного комплекса 2Стрелец-мониторинг»;
- Провести косметический ремонт в МБОУ «Золотонивская СШ»
- Провести частичный ремонт отопительной системы;
- Приобрести стулья для кабинета математики.

4. Анализ количественных и\или качественных показателей.

Информация о здании и территории школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Золотонивская средняя школа» функционирует в двух зданиях 1969 и 1970 годов, соединенных между собой теплым переходом. Здание двухэтажное, типовое, блочное.

За территорией школы закреплен земельный участок площадью 2.5 га.

Учебные кабинеты – 19, из них: кабинеты начальных классов – 6; кабинеты математики-2; кабинеты русского языка и литературы – 2; кабинет истории -1; кабинеты иностранного языка-1; кабинет физики и химии-1; кабинет биологии-1; кабинет информатики -2; кабинет географии-1; комбинированная мастерская – 1; кабинет технологии -1, кабинет для группы кратковременного пребывания детей в школе, не посещающих детский сад -1, первый этаж начальной школы занимают 2 группы детей дошкольного возраста

Административные помещения – 5: учительская; кабинет социально-психологической службы, методический кабинет по дошкольному воспитанию, кабинет заместителя директора -2

Краеведческий музей.

Библиотека.

Медицинский кабинет

Имеется два школьных автобуса, которые осуществляют ежедневный подвоз детей в школу из четырех населенных пунктов Золотонивского и Сергеевского сельского поселения.

Помещения для питания обучающихся и работников: пищеблок, столовая.

100% обучающихся получают дотацию на питание из средств регионального (5 рублей) и муниципального (5 рублей) бюджетов.

Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал, помещение для хранения спортивного инвентаря.

кабинет	оснащенность
Кабинет начальных классов	Кабинеты начальных классов – 6 пять комплектов учебной ростовой мебели. Два мобильных компьютерных комплекса для начальной школы-2 Компьютер-1 Мультимедийная установка-1 Экран-1 Комплект учебно –наглядного оборудования для предмета «Окружающий мир»

	<p>Печатные пособия: таблицы по математике, русскому языку.</p>
Кабинет математики	<p>Кабинеты математики – 2</p> <p>Комплект учебной ростовой мебели.</p> <p>Компьютер -1</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, практикумы по решению задач; сборники контрольных работ; сборники экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации по математике; материалы для подготовки к единому государственному экзамену.</p> <p>Печатные пособия: таблицы по математике;</p> <p>портреты выдающихся деятелей математики.</p>
Кабинет русского языка и литературы	<p>Кабинеты русского языка и литературы – 2.</p> <p>Компьютер - 2</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>Таблицы по русскому языку по разделам школьного курса; портреты выдающихся русских лингвистов.</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, справочно-энциклопедическая литература.</p> <p>Печатные пособия: таблицы по литературе по основным разделам курса литературы; портреты писателей.</p>
Кабинет истории	<p>Кабинет истории – 1.</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, справочные пособия.</p> <p>Печатные пособия: таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории; портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории.</p> <p>Карты, картографические схемы по истории России и всеобщей истории.</p>
Кабинет английского языка	<p>Кабинеты иностранного языка – 1</p>

	<p>Компьютер -1</p> <p>Магнитофон -1</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, двуязычные словари; толковые словари (одноязычные); книги для учителя (методические рекомендации).</p> <p>Печатные пособия: алфавит (настенная таблица); грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала.</p>
Кабинет географии	<p>Кабинет географии -1</p> <p>Комплект учебной ростовой мебели</p> <p>Компьютер-1</p> <p>Типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета географии</p>
Кабинет биологии	<p>Кабинет биологии – 1. Лабораторное помещение – 1.</p> <p>Комплект учебной ростовой мебели.</p> <p>Компьютер-1</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, научная, научно-популярная; методические рекомендации для учителя; словарь естественнонаучных терминов; энциклопедия по естественным наукам.</p> <p>Печатная продукция: комплект таблиц по всем разделам биологии, портреты великих ученых–естествоиспытателей;</p> <p>Модели: модели цветков различных семейств; торс человека; скелеты позвоночных животных;</p> <p>гербарии, иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп; влажные препараты; микропрепараты; коллекции; ископаемые растения и животные; комнатные растения по экологическим группам;</p>

	микроскоп школьный -10
Кабинет физики и химии	Кабинет физики и химии – 1; лабораторное помещение – 2. Типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета физики. Типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета химии. Ноутбук-1 Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы.
Кабинет информатики	Кабинет информатики – 2; Мобильный компьютерный класс – 10 +1ноутбуков Рабочее место для учителя в составе компьютер-2, МФУ-2, принтер-1, веб-камеры-2, колонки-2, микрофон-2, Рабочее место ученика в составе- 8 Компьютерные столы – 10 Интерактивная доска-1 Мультимедийная установка-2 Маркерная доска-1 Экран-1
Кабинет технологии	Электроплита, набор столовой посуды. Машинка швейная ручная– 6 Печатные пособия

Комбинированная мастерская	Оборудование: станок токарный по металлу – 4, станок токарный по дереву -2, станок фрезерный -1, станок точильный -1, станок сверлильный -1, муфельная печь -1, циркулярная пила -1, столярный верстак -8
Пищеблок	Оборудованы цеха: варочный, моечный, мясо-рыбный, овощной, подведена холодная вода, которая нагревается водонагревателями, имеется в достаточном количестве столовой и кухонной посуды.
библиотека	Рабочее место библиотекаря- 1 Компьютер для обучающихся-1 Медиатека-274 Книжный фонд -10501 Электронные ресурсы-375
Спортивный зал	Спортивный зал – 1.Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования – 1. Пришкольная площадка – 1. Оборудование: 1.Гимнастика: стенка гимнастическая; козел гимнастический; скамейка гимнастическая жесткая (4 м; 2 м); палка гимнастическая; скакалка детская; мат гимнастический; ;мяч малый (теннисный); обруч пластиковый детский, подкидной мостик, тренажеры 2.Спортивные игры: сетка волейбольная; щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой; мячи баскетбольные; сетка для переноса и хранения мячей; стойки волейбольные универсальные; мячи волейбольные; мячи футбольные; 3.Пришкольная площадка: Легкоатлетическая дорожка; игровое поле для футбола (мини-футбола); площадка игровая волейбольная. 4.Лыжи.
Дошкольные группы	2 комплекта детской ростовой мебели, большой ассортимент детских игрушек и развивающих игр, столы и стулья для воспитателей, шкафы, телевизор
Медицинский кабинет	Холодильник, шкафы, кушетки, весы, 2 ростомера, тонометр, бактерицидная лампа

Сведения об оснащённости ЭВМ

наименование	количество в образовательном учреждении (штук)	Используются в образовательном процессе
Компьютер	34	30
Принтер	3	
Мультимедийный проектор	6	6
Интерактивная доска	1	1
Вебкамера	3	3
МФУ	8	5

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
Локальная сеть	имеется

1. Поставку продуктов для столовой осуществляет ИП Эглит В.В. Договор № 2 от 14 января 2017 года
2. Обеспечение обучающихся питьевой водой осуществляется МУП «Коммунальник». Договор № 5-пв от 11 января 2017 года.
3. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется БУЗОО «Оконешниковская центральная районная больница».
Договор № 12 от 09 января 2017 года
4. Холодное водоснабжение образовательного учреждения обеспечивает МУП «Коммунальник». Договор № 13 от 18 января 2017 года

5. Вывоз твердых и жидких отходов осуществляет ООО «Гарантия» Договор № 64 от 12 января 2015 года и договор № 64/1 от 12 января 2017 года

5.Эффекты реализации направления за год:

- ✓ улучшилась материально-техническая база образовательного учреждения;
- ✓ 100% обучающихся получают горячие обеды из средств регионального и муниципального бюджетов;
- ✓ обеспечен бесперебойный подвоз обучающихся на занятия;
- ✓ проведена диспансеризация 78% обучающихся с привлечением узких специалистов из Областной детской больницы.

6.Проблемные вопросы реализации направления:

- устаревшее на 64% компьютерное оборудование;
- отсутствие финансов на ремонт компьютерного оборудования, заправку принтеров.
- не оснащены выходом в сеть Интернет классные кабинеты, библиотека, кабинеты администрации;
- отсутствие финансовых средств на выполнение предписаний Роспотребнадзора и пожарнадзора.
- Энергопотери в связи с ветхостью оконных блоков, дверей, из-за частичного протекания кровли.
- отсутствие лицензии на работу медицинского кабинета

7.Задачи и планируемые показатели на следующий учебный год:

- ❖ оснащение библиотеки, классных кабинетов, кабинетов администрации выходом в сеть Интернет;
- ❖ Частичный ремонт отопления в дошкольных группах
- ❖ обеспечение 2 классных кабинетов ростовой мебелью, регулируемой по высоте;
- ❖ капитальный ремонт кровли;
- ❖ замена оконных блоков.
- ❖ частичный ремонт электропроводки в начальной школе

10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1.Статистические данные по направлению

10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	10.1. Наличие внутренней системы оценки качества образования		
			Положение о ВСОКО	да
			План мероприятий	да
			Сетевой график	да
			Аналитические справки по результатам контроля, мониторинга	да
		Положение о самообследовании ОУ	да	

		Публикация доклада о самообследовании в сети «Интернет» на сайте ОУ	да
		Своевременное заполнение таблиц федерального мониторинга «Наша новая школа»	да

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- План мероприятий по формированию в Омской области независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в сфере образования, на 2013-2015 годы.

3. Финансовое обеспечение направления (бюджетное и внебюджетное финансирование).

В 2017 году на услуги связи из муниципального бюджета выделено 2660,54 рубля.

4. Анализ количественных и/или качественных показателей.

- В учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Составлен план внутренней оценки качества образования МБОУ «Золотонивская СШ» на 2016-2017 учебный год.
- Разработана система внутришкольной диагностики учебно-воспитательного процесса на 2016 -2017 учебный год.
- Разработан план внутришкольного контроля за реализацией ООП начального и основного общего и дошкольного образования в образовательном учреждении МБОУ «Золотонивская СШ» на 2016-2017 учебный год.
- Своевременно заполняются федеральный и региональный мониторинг по вопросам организации образовательного процесса
- На сайте учреждения размещен Отчет о самообследовании МБОУ «Золотонивская СШ» за 2016 -2017 учебный год.
- На сайте учреждения размещен Публичный отчет МБОУ «Золотонивская СШ» за 2016-2017 учебный год.

5. Эффекты реализации направления за год:

- ✓ своевременно заполняются таблицы федерального мониторинга по вопросам организации образовательного процесса
- ✓ своевременно оформляются аналитические справки по результатам внутришкольной диагностики и мониторинга.

6. Проблемные вопросы реализации направления:

- реализация плана работы внутришкольной системы оценки качества образования на 2016-2017 учебный год не в полном объеме.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий учебный год:

- ❖ совершенствовать систему внутришкольной диагностики учебно-воспитательного процесса;
- ❖ усилить должностной контроль за реализацией плана работы внутришкольной системы оценки качества образования.