

Учебная практика к августовской конференции зам. директора по УВР МБОУ  
Золотонивская СШ Оконешниковского муниципального района Штраух О.Ю.

*«Механизмы развития востребованной системы оценки качества образования»*

## **ПРОГРАММА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ЗОЛОТОНИВСКАЯ СШ» (проект)**

### **1. Общие положения**

- 1.1 Настоящая Программа внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Золотонивская СШ» определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе, её организационную структуру и реализацию.
- 1.2 Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Пункт 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования)
- 1.3 Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации.
- 1.4 В настоящей Программе использован следующий термин: качество образования- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень планируемых результатов образовательной программы.
- 1.5 Основным пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: администрация и педагогические работники школы, обучающиеся и их родители (законные представители), органы управления образованием, Совет учреждения, представители общественности.

### **2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.**

- 2.1 Целями системы оценки качества образования являются:
  - формирование единой диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
  - получение объективной информации о функционировании и развитии системы качества образования в школе, тенденциях его изменения и причин, влияющих на его уровень;
  - предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
  - принятие своевременных и обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
  - прогнозирование развития образовательной системы школы.
- 2.2 Задачами системы построения качества образования являются:
  - формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся

2.3 В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм, показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования ( с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей ;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

### **3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования.**

3.1 Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методический объединения учителей-предметников, Совет учреждения, временные структуры ( педагогический консилиум, комиссии и др.)

#### **3.2 Администрация школы:**

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему оценки качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования ;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

### ***3.3 Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:***

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

### ***3.4 Педагогический совет школы:***

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей , характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

### ***3.5 Совет учреждения:***

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ОУ; реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОУ;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития школьной системы образования;
- осуществляет общественный контроль над качеством образования и деятельностью ОУ в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- формирует информационные запросы основных пользователей системы оценки качества образования ОУ;
- участвует: в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; в оценке качества образования; аттестации педагогических работников; экспертизе материалов;
- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования муниципального уровня.

#### **4. Организация и технология оценки качества образования**

- 4.1 Организационной основой осуществления процедуры оценки является планирование, в котором определяются объекты оценки, показатели, сроки и порядок проведения оценочных процедур. Планирование является приложением к настоящей Программе.
- 4.2 Объекты оценки образуют три основные группы:
- образовательные процессы;
  - условия осуществления образовательной деятельности;
  - результаты образовательной деятельности.
- 4.3 Проведение оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества:
- качество результата;
  - качество условий;
  - качество программ.
- 4.4 К методам проведения оценочных процедур относятся:
- экспертное оценивание;
  - тестирование;
  - анкетирование;
  - проведение контрольных и других квалификационных работ;
  - статистическая обработка информации и др.
- 4.5 Процедура оценки направлена на количественные и качественные характеристики объекта;
- Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности школы, являются анализ изменений характеристик со временем ( динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы ( сопоставительный анализ).
- 4.6 По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы ( отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения образовательного учреждения, органов управления образования;
- 4.7 Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.



**План внутренней оценки качества образования МБОУ «Золотонивская СШ»**

Объект оценки	Показатель	Метод измерения	Периодичность
Основные образовательные программы	Соответствие структуры и содержания основных образовательных программ требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов	экспертиза	По завершению разработки, далее- после внесения изменений (дополнений), но не реже одного раза в год
	Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основных образовательных программ ( учебногo плана, рабочих программ учебных предметов и т.д.) гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса в образовательном учреждении	экспертиза	По завершению разработки, далее- после внесения изменений (дополнений), но не реже одного раза в год
	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации основных образовательных программ, утверждённому федеральному перечню учебников	экспертиза	По завершению разработки, далее- после внесения изменений (дополнений), но не реже одного раза в год
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием основных образовательных программ	опрос (при необходимости выборочный)	ежегодно
	Число (доля) обучающихся по основным образовательным программам	анализ	ежегодно
	Доля обучающихся IX класса, продолжающих обучение в ОУ по образовательной программе среднего общего образования	анализ	ежегодно
Дополнительные образовательные программы	Направленность дополнительных образовательных программ ОУ	экспертиза	ежегодно
	Число обучающихся по конкретным дополнительным программам	анализ	ежегодно
	Ожидания родителей ( законных представителей) обучающихся в отношении направленности, структуры и содержания дополнительных образовательных программ	опрос (при необходимости выборочный)	ежегодно
	Удовлетворенность родителей ( законных представителей) обучающихся в отношении направленности, структуры и содержания дополнительных образовательных программ	опрос (при необходимости выборочный)	По мере реализации
Образовательный	Общая численность обучающихся, в том числе по уровням общего	анализ	ежегодно

процесс	образования, параллелям классов		
	Наполняемость классов ( учебных групп)	анализ	ежегодно
	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	анализ	ежегодно
	Обучающиеся, отнесенные к физкультурной группе ( подготовительная, основная группы)	анализ	ежегодно
	Обучающиеся по определённой форме обучения ( по индивидуальным учебным планам, в том числе обучение на дому)	анализ	ежегодно
	Обучающиеся, находящиеся в социально- опасном положении	анализ	ежегодно
	Текущая успеваемость обучающихся ( качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов)	анализ	Один раз в четверть (полугодие), согласно календарно-тематическому планированию
	Экспертиза контрольно-оценочных материалов, используемых для проведения промежуточного оценивания достижения планируемых результатов	экспертиза	ежегодно
	Принятие управленческих решений на основе анализа результатов мониторинговых исследований	анализ	Согласно плану проведения мониторинговых исследований
	Обученность ( индивидуальная результативность обучения)	тестирование	Согласно порядку промежуточной аттестации ежегодно
	Воспитанность обучающихся	Наблюдение, опрос третьих лиц, тестирование	ежегодно
	Внеучебные достижения обучающихся	Наблюдение, опрос третьих лиц, тестирование	ежегодно
	Количество уроков, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам	анализ	ежедневно
Полнота реализации учебных планов ( отношение количества фактически проведённых часов по учебным предметам к количеству часов, отведённых на изучение соответствующих учебных	анализ	Два раза в год	

	предметов согласно учебному плану)		
	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов (выполнение обучающимися всех обязательных видов работ)	анализ	ежегодно
	Соблюдение утвержденных в установленном порядке годовых календарных учебных графиков и расписаний занятий	анализ	ежедневно
	Образовательные технологии, используемые педагогами в образовательном процессе	наблюдение	ежегодно
	Соблюдение прав и интересов обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными актами ОУ	Наблюдение, возможно выборочное	еженедельно
	Соблюдение прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными актами ОУ	наблюдение	Два раза в год
	Соблюдение прав и интересов педагогических работников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными актами ОУ.	Наблюдение, экспертиза	Два раза в год
	Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса; обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса	наблюдение	ежедневно
	Наличие постоянно действующих площадок для свободного самовыражения обучающихся ( сайт ОУ и т.д.)	наблюдение	ежемесячно
	Удовлетворенность обучающихся и их родителей содержанием и ходом образовательного процесса	Опрос ( при необходимости выборочный)	ежегодно
	Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса	наблюдение	По мере поступления жалоб, ежегодно
	Число обучающихся, с которыми произошли несчастные случаи, связанные с образовательным процессом.	наблюдение	При наступлении несчастного случая, ежегодно
Кадровые условия	Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ОУ	анализ	ежегодно
	Число учителей	анализ	ежегодно



	Работники, принятые на работу в ОУ и уволенные из ОУ в течение года	анализ	ежегодно
	Возраст работников, в том числе по категориям персонала	анализ	ежегодно
	Образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала	анализ	ежегодно
	Стаж работников	анализ	ежегодно
	Уровень квалификации работников, её повышение	анализ	ежегодно
	Профессиональная компетентность работников	анализ	ежегодно
	Аттестация работников	анализ	ежегодно
Учебно-материальная база (помещения, сооружения и оборудование, используемые в образовательных целях)	Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса	Наблюдение, экспертиза	ежегодно
	Техническое и санитарное состояние учебных помещений и сооружений	Наблюдение, экспертиза	Перед началом учебных занятий
	Техническое состояние учебного оборудования	Тестирование, экспертиза	Перед непосредственным использованием
Объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности	Общее состояние здания	Наблюдение, экспертиза	ежегодно
	Техническое состояние систем отопления, водоснабжения, канализации, подъездных путей наблюдение	наблюдение	ежедневно
	Техническое состояние средств пожаротушения	Наблюдение, тестирование, экспертиза	Два раза в год
	Исправность пожарной сигнализации	тестирование	ежемесячно
	Наличие, действующей охраны	наблюдение	ежедневно
	Соответствие электропроводки в здании ОУ современным требованиям безопасности	Наблюдение, тестирование, экспертиза	ежегодно
	Техническое и санитарное состояние школьной столовой , качество	Наблюдение	ежедневно

	приготовления пищи	экспертиза	
	Отношение числа обучающихся, получающих горячее питание, к числу обучающихся, нуждающихся в нем	Наблюдение	ежемесячно
	Благоустроенность территории ОУ в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами	Наблюдение, экспертиза	ежегодно
	Техническая оснащенность и состояние медицинского кабинета	наблюдение	ежемесячно
Показатели, отражающие финансово-материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности ОУ	Размер среднемесячной начисленной заработной платы административно- управленческого аппарата, учителей, обслуживающего персонала, прочих категорий ОУ	наблюдение	ежемесячно
	Объем потребления тепловой энергии, электроэнергии, водоснабжения	наблюдение	ежемесячно
	Объем учебных расходов на обеспечение образовательного процесса, в том числе направленных на: -создание и обновление учебного фонда; - книгоиздательской и печатной продукции; - приобретение канцелярских принадлежностей; -расходных материалов для оргтехники; - хозяйственные нужды; - приобретение спортивного инвентаря и оборудования; - оборудование учебных мест для обучающихся,; - приобретение компьютерной техники и интерактивного оборудования.	наблюдение	Два раза в год