

				твий							
4	56,3	100	90,6	78,1	84,4	90,6	78,1	87,5	96,9	50	8,1
5	58,3	87,5	66,7	79,2	66,7	87,5	83,3	87,5	87,5	50	6,1
6	54,9	91,2	91,2	79,4	73,5	88,2	85,3	85,3	85,3	73,5	5,8
7	48,9	83,3	76,7	53,3	56,7	86,7	90	76,7	50	66,7	5,5
8	56,1	86,8	81,6	44,7	81,6	100	78,9	76,3	71,1	50	6

Во- вторых проведена оценка успешности сформированности у обучающихся отдельных групп метапредметных действий (регулятивных, коммуникативных)- табл.

Сравнительные результаты уровня сформированности регулятивных и коммуникативных УУД обучающихся 4,5,6,7 и 8 классов.

класс	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
4	81	81
5	73	77
6	79	82
7	65	71
8	67	76

Результаты наблюдений за обучающимися в ходе проведения групповых проектов показали, что уровень сформированности метапредметных действий у обучающихся средний. Лучше сформированы метапредметные действия в 4,5,6 классах (более 75%).

Лучше сформированы у обучающихся коммуникативные УУД. Высокий результат (сформировано у 70% и более обучающихся) наблюдается в сформированности таких действий, как: распределение функций и их выполнение, соответствие исполненного плана, активность контроля своих действий, участие в презентации, учет мнения партнера и разрешение конфликтов.

Сравнивая полученные результаты по классам, можно увидеть, что практически все действия, лучше сформированы у обучающихся 4,5,6 классов.

Изменение динамики в формировании метапредметных УУД в указанных классах

Успешность сформированности действий (%)	Регулятивные действия				Коммуникативные действия						само оценка
	класс	Активность участия в планировании	Распределение функций и их выполнение	Соответствие исполнению плану	Активность в контроле своих действий	Участие в презентации	Возникновение конфликтов	Разрешение конфликтов	Активность участия	Ориентация на партнера	
4 (2017-2018)	56,3	100	90,6	78,1	84,4	90,6	78,1	87,5	96,9	50	5,1
4 (2016-2017)	72,2	83,3	100	91,7	100	100	100	91,7	100	50	5,5
5 (2017-2018)	58,3	87,5	66,7	79,2	66,7	87,5	83,3	87,5	87,5	50	6,1

4 (2015-2016)	64,3	82,1	82,1	75	92,9	64,3	64,3	75	82,1	82,1	5,2
5 (2016-2017)	47,9	90,6	75	71,9	87,5	87,5	50	84,4	87,5	71,9	5,3
6(2017-2018)	54,9	91,2	91,2	79,4	73,5	88,2	85,3	85,3	85,3	73,5	5,8
6 (2016-2017)	52,8	95,8	100	66,7	95,8	83,3	75	91,7	83,3	41,7	5,3
7 (2017-2018)	48,9	83,3	76,7	53,3	56,7	86,7	90	76,7	50	66,7	5,5
5 (2017-2015)	59,6	76,3	84,2	86,8	78,9	100	100	89,5	65,8	73,7	7,8
6(2015-2016)	52,4	95,2	78,6	71,4	90,5	100	100	69	88,1	59,5	6,3
7 (2016-2017)	55,6	88,9	86,1	80,6	75	91,7	94,4	88,9	97,2	58,3	6,3
8(2017-2018)	56,1	86,8	81,6	44,7	81,6	100	78,9	76,3	71,1	50	6

Положительные изменения в сформированности метапредметных УУД по разным направлениям отмечаются во всех классах.

В ходе наблюдения за работой учащихся отмечено, что все классы справились с проектом в отведенное время, отмечена заинтересованность в выполнении проекта.

Следует указать на то, что не учащиеся могут планировать свою деятельность, работать по плану и выстраивать презентацию.

25.05.2018г.

Зам. директора по УВР Штраух О.Ю.