

**Справка по результатам проведения мониторинга ФГОС ( комплексная работа) в 4 классе МБОУ «Золотонивская СШ» 2017-2018 уч.год.**

Комплексная работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении.

**Цель:** комплексная работа направлена на выявление у обучающихся 4-го класса одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные текст; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Мониторинг проводился в соответствии со спецификацией БОУ «ИРООО» по предложенным КИМам.

В ходе проведения получены следующие результаты.

№ задания	Блок содержания	Контролируемое умение	Код проверяемых умений <sup>1</sup>	Тип задания	% выполнения
1	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	1.1.1.	ВО	93
2	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	1.1.2	ВО	53
3	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Определять тему и главную мысль текста	1.2.1.	ВО	80
4	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность	1.2.2.	ВО	53
5	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 1-2 существенных признака	1.3.1.	ВО	53
6	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы, рисунка	1.4.1	ВО	67

<sup>1</sup> Код приведен в соответствии с кодификатором проверяемых метапредметных результатов.

7	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках	1.5.1	ВО	73
8	Чтение. Работа с текстом. Преобразование и интерпретация информации	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	2.1.1	ВО	60
9	Чтение. Работа с текстом. Преобразование и интерпретация информации	Формулировать несложные выводы, основываясь на тексте	2.2.1.	ВО	93
10	Чтение. Работа с текстом. Преобразование и интерпретация информации	Находить аргументы, подтверждающие вывод	2.2.2.	ВО	27
11	Чтение. Работа с текстом. Преобразование и интерпретация информации	Преобразовывать текст в таблицу, в рисунок, круговую диаграмму	2.3.1.	ВО	47
12	Чтение. Работа с текстом. Оценка информации. Использование информации для решения учетно-практических и учебно-познавательных задач	Обнаруживать явную недостоверность фактов в тексте задания в сравнении с исходным текстом	3.1.1.	ВО	40
13	Чтение. Работа с текстом. Оценка информации. Использование информации для решения учетно-практических и учебно-познавательных задач	Решать практические задачи, на основе имеющихся математических знаний и жизненного опыта.	3.2.1.	ВО	33
14	Чтение. Работа с текстом. Оценка информации. Использование информации для решения учетно-практических и учебно-познавательных задач	Решать практические задачи, на основе имеющихся знаний по гуманитарным, естественно-научным дисциплинам и жизненного опыта.	3.3.1.	ВО	13
15	Чтение. Работа с текстом. Оценка информации. Использование информации для решения учетно-практических и учебно-познавательных задач	Решать практические задачи, на основе имеющихся лингвистических (в том числе знаний иностранного языка) знаний и жизненного опыта.	3.2.1.	ВО	80
<b>ИТОГО:</b>					<b>58</b>

Условные обозначения:

Тип задания: ВО – с выбором ответа

По итогам работы не справились с выполнением комплексной работы ( набрали менее 7 баллов) 2 учащихся, что составляет 13% от всех учащихся класса. Наибольшие затруднения в заданиях № 10,13,14 ( см. план работы), По результатам рекомендовано проведение педагогического совета, учителям предметникам необходимо внести корректировку в рабочие программы, организовав работу по осмыслению текста на уроках и во внеурочное время, спланировать работу по формированию метапредметных результатов.

20.06.2018г.

Зам. директора по УВР Штраух О.Ю.