

## Справка по результатам проведения мониторинга ФГОС ( комплексная работа)

в 5 классе МБОУ «Золотонивская СШ» 2017-2018 уч.год.

Комплексная работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении.

**Цель:** Комплексная работа направлена на выявление у обучающихся 5-го класса одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные текст; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Мониторинг проводился в соответствии со спецификацией БОУ «ИРООО» по предложенным КИМам.

В ходе проведения получены следующие результаты.

№ задания	Блок содержания	Контролируемое умение	Код проверяемых умений <sup>1</sup>	Тип задания	% выполнения
1	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Находить в тексте конкретные факты, заданные в явном виде, в том числе в сносках, заголовках, подзаголовках	1.1.1.	ВО	80
2	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Сравнивать между собой конкретные объекты, описанные в тексте, выделяя 1-2 существенных признака	1.3.1.	ВО	60
3	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Определять тему текста по повторяющимся ключевым словам	1.4.1.	ВО	20
4	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Понимать значение слова с помощью анализа словарной статьи толкового словаря	1.2.1	ВО	60
5	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Делать вывод на основе связи 2 фактов текста	1.5.2	ВО	60
6	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Находить главную мысль текста заданную в явном виде, обосновывая свой выбор	1.6.1	ВО	0

<sup>1</sup> Код приведен в соответствии с кодификатором проверяемых метапредметных результатов.

7	Чтение. Работа с текстом. Преобразование и интерпретация информации	Формулировать коммуникативное намерение автора текста, представленное в явном виде (в тексте есть глаголы в повелительном наклонении)	2.2.1.	ВО	20
8	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Понимать информацию, представленную разными способами (рис., таблица, круговая диаграмма, схема)	1.7.1	ВО	50
9	Чтение. Работа с текстом. Преобразование и интерпретация информации	Преобразовывать текст в таблицу, в рисунок, круговую диаграмму.	2.3.1.	ВО	50
10	Чтение. Работа с текстом. Оценка информации. Использование информации для решения учетно-практических и учебно-познавательных задач	Обнаруживать явную недостоверность фактов в тексте задания в сравнении с исходным текстом	3.1.1.	ВО	50
11	Чтение. Работа с текстом. Оценка информации. Использование информации для решения учетно-практических и учебно-познавательных задач	Решать практические задачи, на основе имеющихся лингвистических (в том числе знаний иностранного языка) знаний и жизненного опыта.	3.2.3.	ВО	60
12	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Определять проблему текста, заданную в явном виде	1.5.1.	КО	40
13	Чтение. Работа с текстом. Преобразование и интерпретация информации	Составлять по тексту тезисный план	2.1.1.	КО	0
14	Чтение. Работа с текстом. Оценка информации. Использование информации для решения учетно-практических и учебно-познавательных задач	Решать практические задачи, на основе имеющихся лингвистических (в том числе знаний русского языка) знаний и жизненного опыта.	3.2.2.	КО	40
15	Чтение. Работа с текстом. Оценка информации. Использование информации для решения учетно-практических и учебно-познавательных задач	Решать практические задачи, на основе имеющихся математических знаний и жизненного опыта.	3.2.1.	КО	40

Условные обозначения:

Тип задания: ВО – с выбором ответа

КО – с кратким ответом

По итогам работы не справились с выполнением комплексной работы ( набрали менее 7 баллов) 4 учащихся, что составляет 40% от всех учащихся класса. По результатам рекомендовано проведение педагогического совета, учителям предметникам необходимо внести корректировку в рабочие программы, организовав работу по осмыслению текста на уроках и во внеурочное время, спланировать работу по формированию метапредметных результатов.

20.06.2018г.

Зам. директора по УВР Штраух О.Ю.

