

Справка по результатам проведения мониторинга ФГОС (комплексная работа) в 7 классе МБОУ «Золотонивская СШ» 2017-2018 уч.год.

Комплексная работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении.

Цель: комплексная работа направлена на выявление у обучающихся 7-го класса одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные текст; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Мониторинг проводился в соответствии со спецификацией БОУ «ИРООО» по предложенным КИМаМ.

В ходе проведения получены следующие результаты.

№ задания	Блок содержания	Контролируемое умение	Код проверяемых умений ¹	Тип задания	% выполнения
1	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Понимать значение слова с помощью анализа статьи энциклопедического словаря.	1.2.1.	ВО	38
2	Чтение. Работа с текстом. Преобразование и интерпретация информации	Преобразовывать текст в рис., таблицу, круговую и столбчатую диаграмму, схему, карту, схема-карту, кластер. Переходить от одного представления данных к другому.	2.3.1	ВО	25
3	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Сравнивать между собой конкретные объекты, описанные в тексте, выделяя 3-4 существенных признака.	1.3.1	ВО	25
4	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Определять тему текста по употребляемым в тексте словам-синонимам.	1.4.1..	ВО	50
5	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Находить главную мысль текста и связанные с ней второстепенные мысли.	1.6.1.	ВО	44
6	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Выявлять фактологическую информацию на основе анализа жанра текста.	1.1.1.	ВО	88

¹ Код приведен в соответствии с кодификатором проверяемых метапредметных результатов.

7	Чтение. Работа с текстом. Преобразование и интерпретация информации	Формулировать коммуникативное намерение автора текста, представленное в явном виде (в тексте используются слова с суффиксами субъективной оценки).	2.2.1.	ВО	62
8	Чтение. Работа с текстом. Оценка информации. Использование информации для решения учетно-практических и учебно-познавательных задач	Обнаруживать явную недостоверность фактов или пробелов в тексте задания в сравнении с исходным текстом и находить пути восполнения этих пробелов с помощью исходного текста.	3.1.1.	ВО	75
9	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Понимать информацию, представленную разными способами (рис., таблица, круговая и столбчатая диаграмма, схема, карта, схема-карта, кластер).	1.7.1	ВО	56
10	Чтение. Работа с текстом. Оценка информации. Использование информации для решения учетно-практических и учебно-познавательных задач	Решать практические задачи, на основе имеющихся лингвистических (в том числе знаний иностранного языка) знаний и жизненного опыта.	3.2.3.	ВО	44
11	Чтение. Работа с текстом. Оценка информации. Использование информации для решения учетно-практических и учебно-познавательных задач	Решать практические задачи, на основе имеющихся лингвистических (в том числе знаний русского языка) знаний и жизненного опыта.	3.2.2.	ВО	44
12	Чтение. Работа с текстом. Оценка информации. Использование информации для решения учетно-практических и учебно-познавательных задач	Решать практические задачи, на основе имеющихся знаний по гуманитарным дисциплинам и жизненного опыта.	3.2.4.	ВО	63
13	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Выявлять фактологическую информацию на основе анализа жанра текста.	1.1.1.	КО	13
14	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Определять 2 и более проблем текста, заданных в явном виде.	1.5.1.	КО	0

15	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Делать вывод на основе связи 2 и более фактов текста.	1.5.2.	КО	0
16	Чтение. Работа с текстом. Преобразование и интерпретация информации	Составлять по тексту вопросный план.	2.1.1.	КО	0
17	Чтение. Работа с текстом. Оценка информации. Использование информации для решения учетно-практических и учебно-познавательных задач	Решать практические задачи, на основе имеющихся математических знаний и жизненного опыта.	3.2.1.	КО	6
ИТОГО:					37

Условные обозначения:

Тип задания: ВО – с выбором ответа

КО – с кратким ответом

По итогам работы не справились с выполнением комплексной работы (набрали менее 7 баллов) 8 учащихся, что составляет 50 % от всех учащихся класса. Слабо выполнены № 1,2,3,14,15,16,17 (см. план работы, спецификацию). По результатам рекомендовано проведение педагогического совета, учителям предметникам необходимо внести корректировку в рабочие программы, организовав работу по осмыслению текста на уроках и во внеурочное время, спланировать работу по формированию метапредметных результатов.

20.06.2018г.

Зам. директора по УВР Штраух О.Ю.

