

Справка по результатам проведения мониторинга ФГОС (комплексная работа) в 8 классе МБОУ «Золотонивская СШ» 2017-2018 уч.год.

Комплексная работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении.

Цель: комплексная работа направлена на выявление у обучающихся 8-го класса одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Мониторинг проводился в соответствии со спецификацией БОУ «ИРООО» по предложенным КИМаМ.

В ходе проведения получены следующие результаты.

План демонстрационного варианта работы
План варианта работы

№ задания	Блок содержания	Контролируемое умение	Код проверяемых умений¹	Тип задания	Максимальный балл за выш-е
1	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Понимать значение слова с помощью анализа высказываний учёных, писателей и др.	1.2.1.	ВО	79
2	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Сравнивать между собой абстрактные объекты, описанные в тексте, выделяя 3-4 существенных признака	1.3.1	ВО	57
3	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Определять тему текста, микротему отдельных фрагментов текста	1.4.1	ВО	43
4	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Определять 2 и более проблем текста, заданных в неявном виде	1.5.1.	ВО	7
5	Чтение. Работа с текстом. Преобразование и интерпретация информации	Формулировать коммуникативное намерение автора текста, представленное в неявном виде	2.2.1.	ВО	64
6	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Находить главную мысль в каждой микротеме текста	1.6.1.	ВО	64

¹ Код приведен в соответствии с кодификатором проверяемых метапредметных результатов.

7	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Понимать информацию, представленную разными способами (рис., таблица, круговая и столбчатая диаграмма, схема, карта, график)	1.7.1.	ВО	79
8	Чтение. Работа с текстом. Преобразование и интерпретация информации	Преобразовывать текст в таблицу, в рисунок, круговую и столбчатую диаграмму, схему карту, график, кластер. Переходить от одного представления данных к другому	2.3.1.	ВО	29
9	Чтение. Работа с текстом. Оценка информации. Использование информации для решения учетно-практических и учебно-познавательных задач	Решать практические задачи, на основе имеющихся лингвистических (в том числе знаний иностранного языка) знаний и жизненного опыта	3.2.3.	ВО	50
10	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Выявлять фактологическую информацию на основе выразительных средств, используемых в тексте	1.1.1.	КО	71
11	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Делать вывод на основе связи 2 и более фактов текста	1.5.2.	КО	7
12	Чтение. Работа с текстом. Оценка информации. Использование информации для решения учетно-практических и учебно-познавательных задач	Обнаруживать явную недостоверность фактов или пробелов в тексте задания в сравнении с исходным текстом и находить пути восполнения этих пробелов с помощью исходного текста	3.1.1..	КО	79
13	Чтение. Работа с текстом. Преобразование и интерпретация информации	Составлять аннотацию по тексту	2.1.1.	КО	7
14	Чтение. Работа с текстом. Оценка информации. Использование информации для решения учетно-практических и учебно-познавательных задач	Решать практические задачи, на основе имеющихся лингвистических (в том числе знаний русского языка) знаний и жизненного опыта	3.2.2.	КО	29

15	Чтение. Работа с текстом. Использование информации для решения учетно-практических и учебно-познавательных задач	Решать практические задачи, на основе имеющихся знаний по гуманитарным дисциплинам и жизненного опыта.	3.2.4.	КО	21
16	Чтение. Работа с текстом. Оценка информации. Использование информации для решения учетно-практических и учебно-познавательных задач	Решать практические задачи, на основе имеющихся знаний по гуманитарным дисциплинам и жизненного опыта.	3.2.4.	КО	29
17	Чтение. Работа с текстом. Оценка информации. Использование информации для решения учетно-практических и учебно-познавательных задач	Решать практические задачи, на основе имеющихся знаний по гуманитарным дисциплинам и жизненного опыта.	3.2.4.	КО	7
18	Чтение. Работа с текстом. Оценка информации. Использование информации для решения учетно-практических и учебно-познавательных задач	Решать практические задачи, на основе имеющихся математических знаний и жизненного опыта	3.2.1.	КО	21
ИТОГО:					41

Условные обозначения:

Тип задания: ВО – с выбором ответа

КО – с кратким ответом.

По итогам работы не справились с выполнением комплексной работы (набрали менее 8 баллов) 7 учащихся, что составляет 50 % от всех учащихся класса. Слабо выполнены № 4 (определять 2 и более проблем текста, заданных в неявном виде), 8 (преобразовывать текст в таблицу, в рисунок, круговую и столбчатую диаграмму, схему карту, график, кластер. переходить от одного представления данных к другому), 11 (делать вывод на основе связи 2 и более фактов текста), 13 (составлять аннотацию по тексту), 14 (решать практические задачи, на основе имеющихся лингвистических (в том числе знаний русского языка) знаний и жизненного опыта), 15,16 (решать практические задачи, на основе имеющихся знаний по гуманитарным дисциплинам и жизненного опыта), 18 (решать практические задачи, на основе имеющихся математических знаний и жизненного опыта). По результатам рекомендовано проведение педагогического совета, учителям предметникам необходимо внести корректировку в рабочие программы, организовав

работу по осмыслению текста на уроках и во внеурочное время, спланировать работу по формированию метапредметных результатов.

20.06.2018г.

Зам. директора по УВР Штраух О.Ю.