

Справка по результатам проведения регионального мониторинга по биологии в 10 классе МБОУ «Золотонивская СШ» 2017-2018 уч.год.

Цель: Диагностическая работа проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 10-х классов содержания образовательной программы по биологии на базовом уровне.

Мониторинг проводился в соответствии со спецификацией БОУ «ИРООО» по предложенным КИМаМ.

В ходе проведения получены следующие результаты.

Обобщенный план диагностической работы

№п/п	Требование к уровню подготовки учащихся	Тип задания	Уровень сложности задания	% выполнения
1.	Знать/понимать методы научного познания, признаки живых систем, уровни организации живой материи	ВО	Б	50
2.	Знать/понимать признаки биологических объектов	ВО	Б	70
3.	Знать/понимать современную биологическую терминологию и символику по цитологии, систематике	ВО	Б	70
4.	Знать/понимать строение биологических объектов: клеток прокариот и эукариот: химический состав и строение органоидов	ВО	Б	30
5.	Знать/понимать признаки биологических объектов: вирусов, одноклеточных и многоклеточных организмов царств живой природы (растений, животных, грибов и бактерий)	ВО	Б	70
6.	Знать/понимать сущность биологических процессов и явлений: обмен веществ и превращения энергии в клетке и организме, фотосинтез, пластический и энергетический	ВО	Б	20

	обмен, питание, дыхание, брожение, хемосинтез			
7.	Умение интерпретировать результаты научных исследований, представленные в графической форме	ВО	Б	100
8.	Уметь оценивать правильность биологических суждений	ВО	Б	30
9.	Уметь устанавливать соподчиненность систематических категорий	ВО	П	20
10.	Уметь устанавливать последовательность биологических процессов, явлений	ВО	П	20
11.	Уметь устанавливать соответствие между признаком растения и отделом, для которого он характерен	ВО	П	40
12.	Уметь устанавливать соответствие между типами животных	ВО	П	60
13.	Умение включать в таблицу пропущенные термины из числа предложенных	ВО	П	30
14.	Умение включать в текст пропущенные термины из числа предложенных	ВО	П	30
15.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для соблюдения мер профилактики вирусных и других заболеваний	КО	П	50
16.	Использовать приобретенные знания в практической и повседневной жизни	КО	П	50
17.	Решать задачи разной сложности по цитологии	КО	В	30
18.	Решать задачи разной сложности по генетики (моногибридное скрещивание, задачи на родословные)	КО	В	30

% выполнения работы составил 44 %

По результатам рекомендовано проведение педагогического совета, учителям предметникам необходимо внести корректировку в рабочие программы, организовав работу на уроках и во внеурочное время, спланировать работу по формированию метапредметных результатов.