

**Справка по результатам проведения регионального мониторинга по физике в 10 классе МБОУ «Золотонивская СШ» 2017-2018 уч.год.**

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 10-х классов средней школы, изучающих физику на базовом уровне. Диагностическая работа включает задания для контроля освоения трех крупных содержательных разделов курса физики. Для классификации элементов содержания и планируемых результатов к уровню подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений используется кодификатор ЕГЭ по физике.

Результаты выполнения диагностической работы позволят охарактеризовать не только уровень подготовки обучающихся по физике, изучающих физику на базовом уровне, но и диагностировать типичные ошибки, степень освоения разделов курса физики, обеспечить возможность выявить проблемы и наметить пути их решения

Мониторинг проводился в соответствии со спецификацией БОУ «ИРООО» по предложенным КИМаМ.

В ходе проведения получены следующие результаты.

**Приложение 1**

**Обобщенный план варианта КИМ  
для диагностической работы 10 класса  
по физике (базовый уровень)**

*Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный*

| № задания       | Планируемый результат   | Код элемента содержания | Код контролируемого планируемого результата | Уровень сложности задания | Тип задания | Максимальный балл за выполнение задания | % выполнения |
|-----------------|---|-------------------------|---|---------------------------|-------------|---|--------------|
| <b>Механика</b> |   |                         |   |                           |             |   |              |
| 1               | Распознавать физические понятия материальная точка / система отсчета  | 1.1.                    | 1.2<br>1.4                                  | Б                         | ВО          | 1                                       | 55           |
| 2               | Анализировать график зависимости скорости движения тела от времени и вычислять ускорение по данным, представленным на графике   | 1.2.                    | 1.1<br>1.2<br>2.1<br>3                      | Б                         | КО          | 1                                       | 36           |
| 3               | Решать задачи, используя II закон Ньютона; на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для её решения, проводить расчёты для ускорения | 1.3.                    | 1.2<br>1.3<br>3                             | Б                         | КО          | 1                                       | 45           |

|   |   |             |                   |   |    |   |    |
|---|---|-------------|-------------------|---|----|---|----|
|   | тела  |             |                   |   |    |   |    |
| 4   | Распознавать физические величины/физические явления на основе знаний силе тяжести / всемирном тяготении   | 1.4         | 1.2.<br>1.4.      | Б | ВО | 1 | 55 |
| 5   | Анализировать изменения физических величин при движении тел / скорости, кинетической энергии, потенциальной энергии, импульса тела  | 1.5.<br>1.6 | 1.2.<br>1.3       | П | УС | 2 | 18 |
| <b>Молекулярная физика</b>  |   |             |                   |   |    |   |    |
| 6   | Объяснять физический смысл основных положений МКТ   | 2.1.        | 1.3               | Б | ВО | 1 | 64 |
| 7   | Определять зависимость давления газа от температуры   | 2.2.        | 1.2<br>3.1        | П | МВ | 2 | 36 |
| 8   | Анализировать физические явления, которые лежат в основе принципа действия приборов   | 2.2         | 1.1.<br>1.2.      | П | УС | 2 | 36 |
| 9   | Распознавать на основе имеющихся знаний понятия насыщенные и ненасыщенные пары  | 2.3         | 1.1               | Б | ВО | 1 | 9  |
| <b>Электродинамика</b>  |   |             |                   |   |    |   |    |
| 10  | Объяснять взаимодействие электрических зарядов  | 3.1.        | 1.1.<br>1.2       | Б | ВО | 1 | 36 |
| 11  | Определять показания приборов   | 3.2<br>3.3  | 2.2               | Б | ВО | 1 | 55 |
| 12  | Решать задачи, используя знания о электрической мощности и закона Ома для участка; на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для её решения, проводить расчёты для силы тока сопротивления | 3.5<br>3.6  | 1.2.<br>1.3.<br>3 | П | КО | 2 | 0  |
| <p>Всего заданий – 12; из них по типу: с выбором ответа – 6; с кратким ответом – 3; на установление соответствия - 1 и множественный выбор– 1; изменения физических величин - 1 по уровню сложности: Б – 8 (<b>8 баллов</b>); П – 4 (<b>8 баллов</b>)</p> |   |             |                   |   |    |   |    |

Максимальный первичный балл за работу – 16  
Общее время выполнения работы – 45 мин.

**% выполнения работы составил 39 %**

По результатам рекомендовано проведение педагогического совета, учителям предметникам необходимо внести корректировку в рабочие программы, организовав работу на уроках и во внеурочное время, спланировать работу по формированию метапредметных результатов.