

Справка по результатам проведения регионального мониторинга по химии в 10 классе МБОУ «Золотонивская СШ» 2017-2018 уч.год.

Цель: Диагностическая работа представляет собой форму объективной оценки предметных результатов школьников по химии, обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования базового уровня. При проведении диагностической работы используются контрольные измерительные материалы (КИМ), которые позволяют установить уровень освоения школьниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень).

Мониторинг проводился в соответствии со спецификацией БОУ «ИРООО» по предложенным КИМаМ.

В ходе проведения получены следующие результаты.

**Обобщенный план КИМ
для проведения диагностической работы по химии на базовом уровне
в 10 классах**

№ задания	Проверяемые виды деятельности	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности (Б)	% выполнения
1	Называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре	Классификация органических веществ.	Б	56
2	Определять/ классифицировать: принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная).	Б	22
3	Определять гомологи и изомеры. Составлять структурные формулы.	Понятие гомологии и изомерии.	Б	44
4	Определять/ классифицировать: химические реакции в органической химии (по всем известным классификационным признакам)	Классификация химических реакций в органической химии. Реакции замещения, присоединения, разложения, окисления.	Б	44
5	Характеризовать химические свойства изученных органических соединений. Составлять уравнения реакций замещения, гидрирования, дегидрирования и горения.	Характерные химические свойства органических веществ: углеводородов (алканы, алкены, алкины).	Б	44
6	Характеризовать химические свойства изученных органических соединений. Составлять уравнения реакций замещения, гидрирования и горения.	Характерные химические свойства органических веществ: углеводородов (арены).	Б	11
7	Характеризовать химические свойства изученных органических соединений. Составлять уравнения реакций замещения, дегидратации, горения.	Характерные химические свойства кислородсодержащих органических веществ	Б	33

		(спирты).		
8	Характеризовать химические свойства изученных органических соединений. Составлять уравнения реакций окисления и восстановления, горения.	Характерные химические свойства кислородсодержащих органических веществ (альдегиды).	Б	33
9	Характеризовать химические свойства изученных органических соединений. Составлять уравнения реакций с металлами, основаниями, солями, этерификации.	Характерные химические свойства кислородсодержащих органических веществ (карбоновые кислоты).	Б	33
10	Характеризовать химические свойства изученных органических соединений. Составлять уравнения реакций с кислотами и горения.	Характерные химические свойства азотсодержащих органических веществ (амины, аминокислоты).	Б	33
11	Устанавливать соответствие позиций, представленных в двух множествах: принадлежность веществ к различным классам органических соединений и номенклатура органических веществ.	Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная). Гомологические ряды.	Б	0
12	Устанавливать соответствие позиций, представленных в двух множествах: гомологический ряд и характерные для него химические свойства.	Характерные химические свойства органических веществ.	Б	0
13	Устанавливать соответствие позиций, представленных в двух множествах: гомологический ряд и качественные реакции характерные для него.	Качественные реакции органических соединений.	Б	0
14	Устанавливать соответствие позиций, представленных в двух множествах: органические соединения и их получение и применение.	Получение органических соединений. Природные источники углеводородов, их переработка. Применение органических веществ.	Б	11
15	Устанавливать соответствие позиций, представленных в двух множествах: производство органических веществ и химическое загрязнение окружающей среды.	Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.	Б	0
16	Осуществлять превращения органических соединений.	Генетическая связь различных гомологических рядов.	Б	0
17	Производить расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции.	Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции.	Б	0

% выполнения работы составил 22 %

По результатам рекомендовано проведение педагогического совета, учителям предметникам необходимо внести корректировку в рабочие программы, организовав работу на уроках и во внеурочное время, спланировать работу по формированию метапредметных результатов.

	ФИО	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		%	Уровень	%	Уровень	%	Уровень
1	Пунигова З.	47	НУ	47	БУ	50	БУ
2	Искоренко Е.	67	БУ	78	ПУ		
3	Тимошин К.			29	НУ		
4	Данилова А.	47	НУ	47	БУ	44	БУ
5	Гаврилюк Л.	53	БУ	53	БУ	61	БУ
6	Тебеньков К.	13	НУ	29	НУ	33	НУ
7	Вербицкая А.	33	НУ	41	НУ		
8	Жигуров М.	47	НУ	24	НУ		
9	Павленко Д.	53	БУ	41	НУ	28	НУ
10	Карелин М.	80	ПУ	83	ПУ	61	БУ
11	Саханов Д.	40	НУ	35	НУ	33	НУ
12	Бакулев Д.	53	НУ	18	НУ	39	НУ
13	Хрыщенко Т.	60	БУ	47	БУ	56	БУ
14	Наполова Е.	40	НУ	35	НУ	22	НУ
15	Сукова И.	47	НУ	65	БУ	50	БУ
16	Пушилина Ю.	7	НУ	24	НУ	50	БУ
17	Садвокасова А.			35	НУ		
18	Шарапова С.	47	НУ	24	НУ	28	НУ
19	Шарапов А.	27	НУ	24	НУ		
20	Привалова С.					22	НУ
	№ выполнения	43	ПУ-5% БУ-19% НУ-76%	48	ПУ-14% БУ-24% НУ-62%		

