

Внеурочное занятие: « Мир, в котором мы живем»

Возрастная категория: 7-8 лет ( 2 класс)

Автор разработки: Пурклова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «Золотонивская СШ» Оконешниковского муниципального района Омской области

Практическая ценность: развитие кругозора детей, воспитание чувства гордости за свою малую родину; возможность использования материала на уроках окружающего мира; формирование навыка работы с архивными, музейными материалами

Номинация: программно-методические материалы по актуальным проблемам педагогического сопровождения совместной проектной и исследовательской деятельности детей начального школьного возраста

<b>Тема</b>	«Памятные улицы посёлка Оконешниково»
<b>Цель</b>	Создать условия для ознакомления учащихся с памятными улицами своего посёлка
<b>Планируемые результаты</b>	
<b>Предметные умения</b>	<b>Формируемые универсальные учебные действия</b>
знать историю своего посёлка, памятные места	<b><u>Личностные:</u></b> - отношение к учению, произвольному поведению, уважительное отношение к собеседнику; уметь проводить рефлекссию собственных действий, чувств, настроения. <b><u>Регулятивные:</u></b> уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя, высказывать своё мнение; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки <b><u>Познавательные:</u></b> умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать

	<p>новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания, используя свой жизненный опыт, дополнительную литературу и информацию, полученную на уроке;</p> <p><b><u>Коммуникативные:</u></b> уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в группе; формулировать собственное мнение и позиции.</p>
<b>Межпредметные связи</b>	история, русский язык, литературное чтение, изо, окружающий мир
<b>Ресурсы:</b> <b>- основные</b> <b>- дополнительные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы по истории посёлка из школьного музея</li> <li>-энциклопедии,</li> <li>-Наглядный материал(музейные архивы),</li> <li>-Маршрутный лист</li> <li>-Ватман, клей, ножницы,</li> <li>-мультимедиа</li> </ul>

Этап занятия : **Организационный момент.**

**Цель:** Настроить детей на работу

Деятельность учителя: Организует проговаривание правил поведения на занятии и девиз.

Организует проговаривание девиза занятия.

Определяет тематические рамки.

Начинается урок.

Он пойдёт ребятам впрок.

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем.

Девиз урока: «Знаешь – говори, не знаешь - слушай»

- Значит, чему будет посвящено занятие? (Изучению нового).

**Деятельность ученика:** Проговаривают девиз урока, настраиваются на работу.

**Планируемые результаты:** Готовность к занятию.

Деловой настрой. Умение оформлять свои мысли в устной форме; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им

## **II. Постановка учебной задачи**

### **Цель.**

Формулирование темы урока, цели урока, включение учащихся в деятельность на личностно- значимом уровне, активизировать мыслительные процессы

**Деятельность учителя:** Организует формулировку темы, постановку цели урока учащимися.

- Ребята, посмотрите на экран.(Слайд №1)Вам знакомы эти улицы?

- О чем пойдет сегодня разговор?

- Что бы вы хотели узнать об улицах нашего посёлка?

-У каждого человека есть малая Родина-посёлок, улица, где он родился и вырос. В нашем селе расположено 33 улицы .Есть улицы с красивыми и поэтичными названиями: Берёзовая, Садовая, Приозёрная...А есть улицы ,которые носят имена знаменитых людей.

-На экране вы видите вопросы, прочитайте и постарайтесь ответить на них (Слайд2)

-На все ли вопросы вам было легко ответить?

-А почему именами этих людей названы улицы в нашем селе?На эти вопросы мы с вами постараемся ответить .Тема нашего занятия «Памятные улицы поселка Оконешниково»(Слайд3)

Так как времени у нас мало работать мы будем в группах. Каждая группа поделится полученной информацией. Капитану каждой группы нужно распределить роли.У каждой группы своё задание.Капитаны подойдите и выберите своего героя, о котором будете оформлять информационный лист.

Обратите внимание, что задания идут в определенной последовательности.

Повторим правила работы в группах.

**Деятельность ученика:** С помощью учителя формулируют тему и ставят цель урока.

**Коммунистическая, Кирова, Маршала Жукова,Гагарина...**

Мы познакомимся с улицами нашего поселка

Я хочу... Мне интересно узнать... Дети читают вопросы и отвечают.Капитаны подходят и вытягивают своё задание.(1-Стрельников, 2-Жуков,3-Гагарин).Называют правила

**Планируемые результаты:** Умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя. Умение оформлять свои мысли в устной форме .Личностные присваивание личностной значимости данной темы.Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале .Умение исследовать ситуацию.Фиксация затруднения. Осознание проблемы.

**II. «Открытие» учащимися новых знаний**

**Цель.**Овладение новыми знаниями и способами решения учебной задачи и формирование способности к её выполнению

Включение в систему знаний.Первичное закрепление.

**Деятельность учителя:** Направляет работу групп, оказывает консультационную помощь. Учитель контролирует работу в группах.

**Деятельность ученика:** Самостоятельная работа в группах. Сравнивают задание и находят верный вариант ответа, приклеивают. Выполняют задания, применяя новые знания, самопроверка по эталону. Учащиеся читают, используя полученную информацию на листах.

**Планируемые результаты:** Умение оформлять свои мысли в информационных листах, слушать и понимать речь других. Умение ориентироваться в своей системе знаний; осуществлять анализ объектов.

#### **1V. Рефлексия**

**Цель.** Осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса.

**Деятельность учителя:** Вернёмся к теме нашего занятия

-Смогли ли мы ответить на поставленные вопросы?-У какой группы получилась слаженная работа?— Оцените свою работу в группе. Организует рефлексия. Используя один из кружочков: зелёный, красный, жёлтый. Организует самооценку учебной деятельности.

**Деятельность ученика:** Отвечают на вопросы учителя. Анализируют результаты учебной деятельности. Организует самооценку учебной деятельности.

**Планируемые результаты:** Умение оформлять свои мысли в устной форме. Умение оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.

**V. Домашнее задание :** Для того , чтобы оформить очередную страницу нашей книги нарисуйте рисунки на тему «Моя улица»