

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Золотонивская СШ»
_____ Велигурова Н.Р.

**Программа
«РАДУГА-ДУГА»
по организации летнего оздоровления
лагеря «Улыбка»
(комплексное направление)
на базе
МБОУ «Золотонивская средняя школа»**

Программу разработала
Пурклова Н.С. учитель начальных
классов
МБОУ «Золотонивская СШ»

2017год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа «Родные истоки» по организации летнего оздоровления лагеря «Улыбка» (комплексное направление) на базе МБОУ «Золотонивская средняя школа» Программа работает под девизом «Изучаем родные истоки, берем у прошлого уроки».
2	Цель программы	Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для активного отдыха, развития, занятости, укрепления здоровья детей через изучение историко-культурного наследия родного края.
3	Направление деятельности	- Художественно-эстетическое; - Спортивно-оздоровительное; - Гражданско-патриотическое; - Эколого – краеведческое; - Профилактическое.
4	Содержание программы	Важнейшим направлением в работе лагеря станет гражданско-патриотическое. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность по изучению и осмыслению исторических событий, связанных с историей района. На весь период смены школа превращается в туристическое агентство «Родные истоки», которое предоставляет возможность детям путешествовать по знаменательным датам и историческим событиям России и малой Родины. В результате путешествия в игровой форме будут собраны уникальные знания о родном крае в год его юбилея.
5	Автор программы	Пурклова Н. С.учитель начальных классов
6	Адрес, телефон	Оконешниковский район, с.Золотая Нива, ул.Садовая, 28. 8(38166)-54-164
8	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь при МБОУ «Золотонивская СШ»
9	Сроки проведения	Июнь 2017 г.

Обоснование программы, актуальность.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства. Государственная политика в сфере оздоровления и отдыха детей в последние годы строится так, чтобы дети были максимально охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и труда, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательно-творческий характер.

Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей.

Летние каникулы – период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений, занятий. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря. Организация летней занятости детей сегодня – это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая, досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Календарь традиционных дат и памятных событий в жизни нашей страны и района будет использоваться при организации дел в ЛОЛ, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодёжи, а организация досуга, организованное проведение летних каникул будут направлены на профилактику правонарушений и преступлений.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением нашей школы.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, построенная в форме игры, даёт положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году, стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Программа «Родные истоки» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период

летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и трудовых объединений.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.

Цель программы: создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для активного отдыха, развития, занятости, укрепления здоровья детей через изучение историко-культурного наследия родного края.

- Задачи:

1. Сформировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни через привитие практических навыков.
2. Развивать познавательную активность и творческие способности через различные формы и виды деятельности;
3. Воспитывать гражданско-патриотические качества детей через изучение историко-культурного наследия своей страны и малой родины;
4. Предупреждать правонарушения и другие негативные проявления среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально-значимую деятельность.
5. Повысить уровень комфортности для детей во время оздоровительной кампании;
6. Сформировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Основная идея программы: Реализация мероприятий, направленных на создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей в летний период.

Основное содержание деятельности.

Приоритеты отдаются художественно-эстетическому, спортивно-оздоровительному, гражданско-патриотическому, эколого – краеведческому, профилактическому направлениям.

1. Спортивно – оздоровительное направление.

Девиз:

«В здоровом теле – здоровый дух!»

Реализация направления осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол и т. д.);
- подвижные игры на свежем воздухе;
- часы здоровья.

В детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться тесное сотрудничество с врачом. Проводятся минутки здоровья, выпускаются профилактические газеты.

Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

2.Гражданско-патриотическое направление

Девиз: «Люблю негасимой любовью я землю родную свою!»

Реализация направления осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр, викторин о родном крае;
- проведение КТД;
- проведение мероприятий, связанных с календарем традиционных дат и памятных событий в жизни нашей страны;
- изучение истории города Омска;
- посещение музея;
- День памяти и скорби ;
- Возложение цветов к мемориалу воинам односельчанам;

Одним из проявлений глубокого кризиса Российского общества стало резкое падение нравственности в целом и гражданско-патриотических чувств, в частности. Мы забыли одну философскую мудрость: « Без прошлого нет будущего!». А будущее – это наши дети, которых надо воспитывать на героическом прошлом нашего народа. Славные примеры боевого прошлого являются благодатной почвой для восстановления гордости за свою страну, свой народ. Поэтому сегодня нужно уделить особое внимание воспитанию патриота – гражданина России. Поэтому это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою малую родину, за ее историю и культуру, формировать у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах. Познакомить ребят с историей района, рассказать о её людях, предприятиях, приобщить к народной культуре, познакомить с народными промыслами - таковы задачи, которые стоят перед педагогами.

3. Художественно – эстетическое направление

Девиз:

«Своими руками судьбу свою сделай!»

Реализация направления осуществляется через:

- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- творческие игры;
- праздники;
- выставки рисунков;

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический

характер. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей.

4 Эколого – краеведческое направление

Девиз: «Сохраним природное и культурное наследие своего края».

Реализация направления осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр;
- проведение экологических субботников, акций по благоустройству;
- проведение экскурсий по родному краю,
- уход за цветниками;
- викторины («Лекарственные растения нашей местности» и др.)
- игры «Счастливый случай», «В гостях у природы», «Зоологические забеги», «Сказочный цветочный город»).

Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных примерах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины. Изучая природу района и её преобразование, дети становятся очевидцами ее проблем.

Экологическое краеведение направленно на изучение традиций родного края, особенностей природы, состояния экосистем, распространение информации об экологии региона, акцентирование внимание на аспектах гражданского долга, патриотизма.

5. Профилактическое направление

Девиз:

«Сам судьбу свою выбери, сам!».

Реализация направления осуществляется через:

- игровая программа по ПДД;
- выступление агитбригады по профилактике вредных привычек;
- выставки рисунков «Здоровым быть здорово»
- Викторины
- Профилактические десанты;
- Игры;
- Акции;

Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;

- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Организационные мероприятия:

Директор школы издает приказ об открытии лагеря, о назначении должностей и их обязанностях лагеря. На основе этого формируется педагогический коллектив.

Общее руководство и ответственность за правильную постановку экологического воспитания и обеспечение материальных условий для занятий возлагается на начальника лагеря.

Необходимо оборудовать стенды для размещения плана работы, экрана, отражающего жизнь лагеря по дням и ход мероприятий с результатами. Перед открытием смены проводится собрание сотрудников, где начальник лагеря знакомит с обязанностями и инструктирует их.

Необходимая документация готовится и утверждается соответствующими лицами:

1. Положение о пришкольном лагере отдыха.
2. Программа.
3. План работы на смену.
4. План-сетка мероприятий.
5. Меню-требование на выдачу продуктов питания на 18 дней.

До открытия лагеря и после смены все воспитатели должны пройти медосмотр.

Непременным условием результативности работы лагеря является правильное использование его материальной базы. В распоряжение лагеря на весь период работы спортзал школы, столовая, кабинеты для занятий, библиотека, пришкольный участок.

Содержание и форма реализации.

Продолжительность смены 18 дней. Программа рассчитана на учащихся 1-6 классов в количестве 60 человек. Руководство смены осуществляется

начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечает старший воспитатель. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. В лагере проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Ожидаемые результаты освоения программы

Организуя отдых и оздоровление детей в лагере через гражданско-патриотические, творческие, игровые и оздоровительные мероприятия мы планируем:

1. Формирование у обучающихся патриотических чувств.
2. развитие интереса к изучению малой родины.
3. Формирование у обучающихся культуры поведения.
4. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
5. Развитие интереса к занятиям физической культурой и спортом.
6. Охват организованными формами летнего отдыха детей из неполных, неблагополучных семей, детей «группы риска».
7. Повышение интереса к развитию и укреплению своего здоровья у детей, пребывающих в лагере.
8. Раскрыть творческий потенциал детей.

Материально – техническое обеспечение:

Летний оздоровительный лагерь имеет материально-техническое обеспечение - ресурс детского оздоровительного лагеря. Эти ресурсы (спортивные площадки, спортивный зал, танцзал, тренажёрный зал, игровые комнаты, кружковые комнаты для занятий творчеством) используются для достижения целей оздоровления детей и подростков.

- 1.Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- 2.Должностные инструкции всех участников процесса.
- 3.Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- 4.Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- 5.Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов
- 6.Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
- 7.Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
- 8.Призы и награды для стимулирования.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МБОУ «Золотонивская СШ»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

Руководители летнего оздоровительного лагеря «Улыбка»:

Бем Олеся Анатольевна

Саханова Светлана Николаевна

Воспитатели:

Бычкова Н. Г.

Бабешина И.В.

Якунина А.И.

Шатрова Е. М.

Библиотекарь:

Неупокоева Светлана Петровна

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
2. Организация различных видов деятельности;
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
4. Создание ситуации успеха;
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
6. Организация различных видов стимулирования.

Критерии эффективности программы:

1. Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Вся информация о реализации программы размещена на стенде лагеря. Разработан механизм обратной связи («Письмо воспитателю» на стенде лагеря).

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Ведутся командные соревнования. За каждую победу в отрядных соревнованиях присваивается большая звезда – **символ рейтинга отряда**.

Участникам и отряду, набравшим наибольшее количество звёздочек, **присваиваются различные звания**, по итогам смены **награждаются грамотами, подарками**.

2. Диагностика реализации содержания программы

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Экран настроения по результатам мероприятий и дел лагеря. Письмо воспитателю (позитив и негатив за день) Беседы на отрядных сборах Минипроекты
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (заполнение отрядного альбома) Беседы в отрядах

3. Предполагаемые результаты

Успешная реализация программы повысит социальную активность детей, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

Этапы и сроки реализации программ

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель - май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной Июнь – июль):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный (июль):

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

План мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Улыбка»

День	Мероприятия
1 «Улица встреч»	Отрядные огоньки знакомств. Игры на знакомство. Игра-анкета «Вот я какой!». Праздничный концерт. Виртуальная экскурсия в музей «Достопримечательности нашего города».
2 «Студия юных дизайнеров»	Операция «Уют» Минутка здоровья Конкурс-дизайн оформления отрядных «Домиков», дневника путешествия. Игры на свежем воздухе Дизайн-конструкция макета «Дом будущего»
3 «Спортивная площадь»	Операция «Уют» Минутка здоровья: «Советы Олимпионика» - беседа о пользе спорта. «Олимпийский мир и я» - конкурс рисунков. Спортивная программа «Полоса препятствий». Лучшие спортсмены города Омска.
4 «Перекрёсток ПДД»	Операция «Уют» Минутка здоровья Викторина по правилам дорожного движения «Путешествие в страну дорожных знаков» Соревнование «Безопасное колесо»
5 «Набережная искусников»	Операция «Уют» Минутка здоровья «В гостях у Самоделкина» - изготовление поделок для оформления школьной территории. Конкурс рисунков на асфальте «Летнее настроение» или «Моё любимое село». Викторина «Мой родной город».
6 «Парк знаменитостей»	Операция «Уют» Минутка здоровья Экскурсия «Сибирское подворье». Исследовательская работа «Знаменитые люди села». Фестиваль детского творчества «Зажги звезду». Поле чудес «Наши истоки».
7 «Мост дружбы»	Операция «Уют» Минутка здоровья Праздник «Ребята, давайте жить дружно!» Конкурс «Минута славы» («Слабо»)
8 «Фонтан смеха»	Операция «Уют» Минутка здоровья Конкурсная программа «Калейдоскоп шуток и розыгрышей».

	Викторина «Устами младенца».
9 «Перспект здоровья»	Операция «Уют» Минутка здоровья Состязание здоровичков. Агитбригада «Здоровый образ жизни»
10 «Сквер этикета»	Операция «Уют» Минутка здоровья Беседа «Школа этикета» - или вы пришли в кинозал. «Урок весёлого этикета» игровая программа. Изучение народных промыслов.
11 «Переулок тантатов»	Операция «Уют» Минутка здоровья Вокально-танцевальный конкурс «Весёлые нотки» Праздник цветных карандашей.
12 «Опушка сказок»	Операция «Уют» Минутка здоровья Конкурс рисунков «Любимые герои сказок». Конкурс «Экологическая сказка». Праздник русской старины.
13 «Река фантазий»	Операция «Уют» Минутка здоровья Вечер весёлых вопросов. Апельсиновая дискотека. «Неисправимый лгун!» - весёлый конкурс болтунов, защита самых невероятных проектов.
14 «Дорога рекордов»	Операция «Уют» Минутка здоровья Книга рекордов Гиннеса лагеря. Малые олимпийские игры.
15 «Поляна красоты»	Операция «Уют» Минутка здоровья Конкурс причёсок. Мисс и Мистер лагеря.
16 «Озеро ремесленников»	Операция «Уют» Минутка здоровья Фотовыставка-презентация «Как нам вместе хорошо». Экскурсия по предприятиям села «Мастер своего дела». Выпуск газеты «Мы живём в Омской области».
17 «Аллея памяти»	Акция «Поклонимся великим тем годам» Фестиваль песни военных лет. Исследовательская работа «Следопыт» Просмотр фильма о войне.
18 «Улица прощальная»	Заккрытие смены. Игра-путешествие «Все нам лето подарило» Концертно-игровая программа «Замыкая круг»

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
- 7.«Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
- 8.«С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
- 9.«Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.

Режим работы:

8.30 – 9.00 – Сбор детей и зарядка

Всем привет! Пора, пора!

Вас приветствуют, друзья!

Тут же по порядку

Все ребята на зарядку!

9.00 -9.15 – Утренняя линейка

Все ребята собрались?

на линейку становись!

9.15 – 9.30 – «Минутка здоровья»

9.30 -10.00 – Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем побалуют повара.

10.00 – 12.30 – Занятия по интересам

«Твори! Выдумывай! Пробуй!»

**(соревнования, экскурсии, игры,
праздники, творческие мероприятия)**

Кто куда...кто в поход,

Кто в цветник, на огород

Мы же в лес идём все вместе,

Ничего нет интересней

Раз пришёл весёлый час,

То играют все у нас!

12.30-13.00 - Подготовка к обеду

13.00-14.00 - Обед

За столом серьёзный вид,

Мы покажем наш ребячий аппетит!

14.00- 14.30 – Спортивные мероприятия

14.30 – уход домой

Всем до завтра, друзья!

Законы лагеря:

- Закон добра – дари людям добро.
- Закон заботы – позаботься о тех, кто нуждается в твоей помощи, заботе.
- Закон милосердия – прояви милосердие, этим ты проявишь силу духа.
- Закон мира – согрей мир своим участием и добротой.
- Закон леса – не навреди природе.
- Закон человека – соблюдай нравственность в общении друг с другом.
- Закон времени – делай все вовремя.
- Закон «закрытой двери» – не уходи никуда, не предупредив педагогов.

Заповеди:

- Чем больше трудностей, тем больше бодрости.
- Получил задание - не пиши, легкой работы себе не ищи.
- Даже если трудно, доведи начатое дело до конца.
- Все дела делай творчески, а иначе зачем?
- Порядок – прежде всего.
- Один за всех и все за одного.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Заявка

на участие в муниципальном конкурсе программ краткосрочного действия в сфере детского отдыха и оздоровления «Лето – 2016».

Наименование организации:

- МБОУ «Золотонивская средняя школа»

Ф.И.О. руководителя:

-Велигурова Н.Р.

Почтовый адрес и телефон:

- Оконешниковский район, с. Золотая Нива, ул. Садовая, 28.
8(38166)-54-164,
индекс -646961

Заявляем об участии в конкурсе с программой «Родные истоки».

Руководитель организации _____ / Велигурова Н.Р. /

Информационная карта программы

- Наименование учреждения:

МБОУ «Золотонивская СШ»;

- Ф.И.О. руководителя учреждения:

Велигурова Н.Р.

- Почтовый адрес и телефон

Оконешниковский район, с. Золотая Нива, ул. Садовая, 28. 8(38166)-54-164
индекс -646961

- Название программы и цель:

«Родные истоки»

Цель программы лагеря дневного пребывания "Родные истоки":

-создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для активного отдыха, развития, занятости, укрепления здоровья детей через изучение историко-культурного наследия родного края.

- Автор программы: Саханова С.Н. учитель начальных классов

- Сроки реализации: июнь-июль 2016 года,

18 дней, 1 смена – 30 детей.

18 дней 2 смена- 30 детей.

- Предполагаемые результаты:

1.Формирование у обучающихся патриотических чувств.

2. Развитие интереса к изучению малой родины.

3.Формирование у обучающихся культуры поведения.

4. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

5. Развитие интереса к занятиям физической культурой и спортом.

6. Охват организованными формами летнего отдыха детей из неполных, неблагополучных семей, детей «группы риска».

7. Повышение интереса к развитию и укреплению своего здоровья у детей, пребывающих в лагере.

8. Раскрыть творческий потенциал детей.

- Кадровое обеспечение: Руководители площадки (2); 4 воспитателя; педагог – психолог; медицинский работник; повара; техперсонал.

- Материально – техническая база: магнитофон, игровая зона, телевизор и DVD; настольные игры, пазлы, мячи, скакалки, канцелярские товары.

Ключевые мероприятия лета 2016 года:

- «Улица встреч»;
- «Студия юных дизайнеров»;
- «Спортивная площадь»;
- «Перекрёсток ПДД»;
- «Опушка сказок»;
- «Парк знаменитостей»;
- «Мост дружбы»;
- «Фонтан смеха»;
- «Проспект здоровья»;
- «Сквер этикета»;
- «Переулок талантов»;
- «Набережная искусников»;
- «Аллея памяти»;
- «Озеро ремесленников»
- «Поляна красоты»;
- «Река фантазий»;
- «Дорога рекордов»;
- «Улица прощальная».

ПРОЕКТ ОБЩЕЙ СМЕТЫ РАСХОДОВ

№	Направления расходования средств	Количество	Сумма
1.	Бумага «Снегурочка»	2	448
2.	Цветная бумага	5	80
3.	Белый картон	10	130
4.	Альбом	10	130
5.	Тетрадь	10	40
6.	Клей	5	45
7.	Краски	5	150
8.	Фломастеры	5	175
9.	Кисти	10	90
10.	Скотч	2	18
11.	Карандаши	10	20
12.	Маркеры	5	50
13.	Пластилин	3	90
14.	Ручка	5	45
15.	Ножницы	5	135
16.	Гуашь	1	54
17.	Мелки цветные	10	100
18.	Ватман	10	45
19.	Мяч	3	180
20.	Шахматы	1	80
21.	Шашки	1	70
22.	Машинка	4	240
23.	Кукла	4	120